

CONGRESO SEMANA DE LA GEOGRAFÍA 2026

Taller “Estrategias didácticas para enseñar energía renovable y transición energética en el aula”

IDEA CENTRAL

Cómo transformar el contenido técnico en experiencias de aprendizaje significativas y alineadas al currículo del MINERD.

3 de marzo 2026



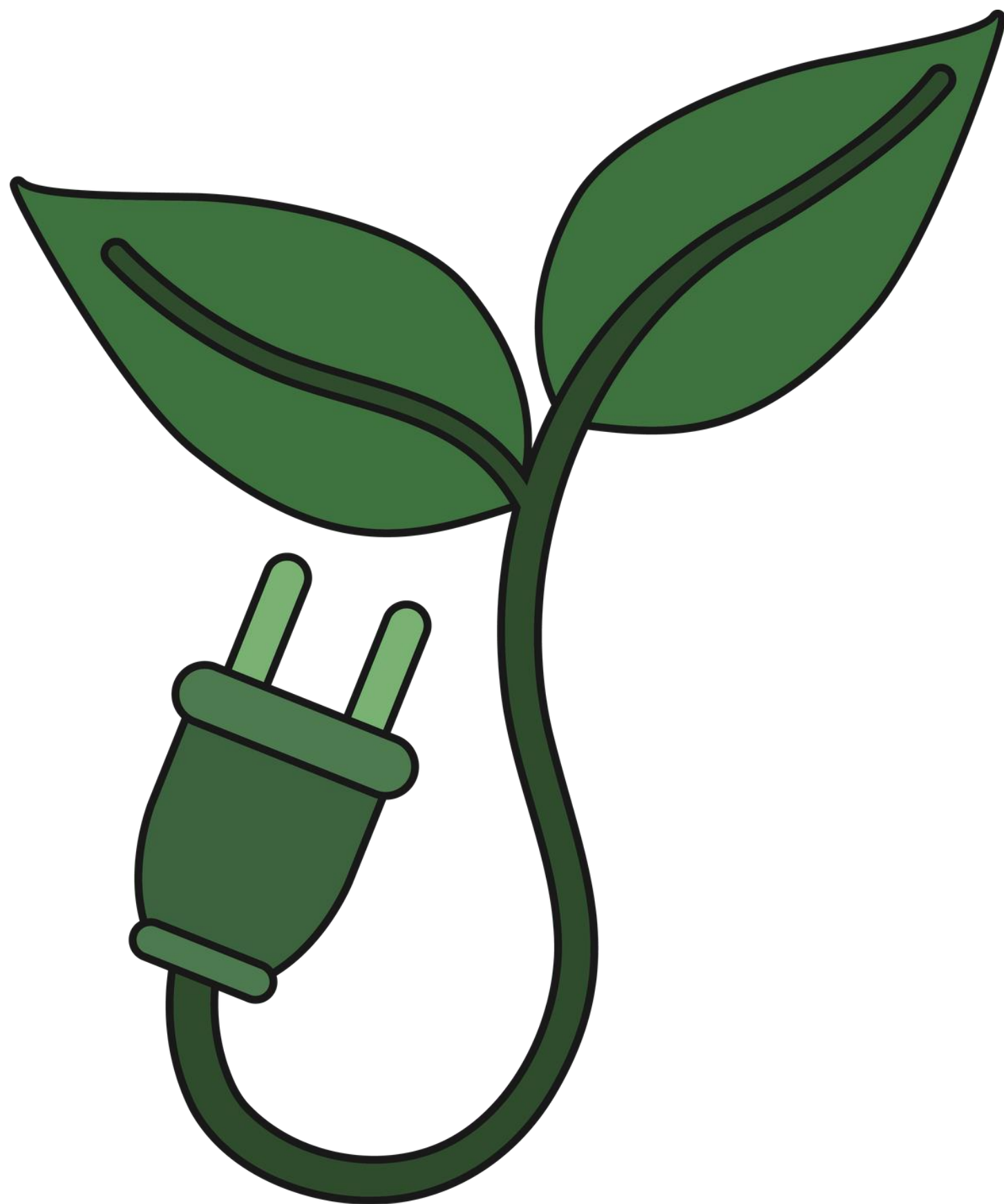
Expositora: Diana A. Murcia
Dirección de Educación Ambiental
Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

PLAN
LEA
LISTÍN EN LA EDUCACIÓN ACTUALIZADA



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE





CONTENIDOS

- 01** Estrategias didácticas
- 02** Energías renovables en el currículo
- 03** Transversalidad
- 04** Efemérides
- 05** Desafíos
- 06** Recursos Educativos



A B C D E F G H I

d i j d d j i i d

J K L M N O P Q R

i i j d j i j d i

S T U V W X Y Z

j i d i d d i j





INTRODUCCIÓN

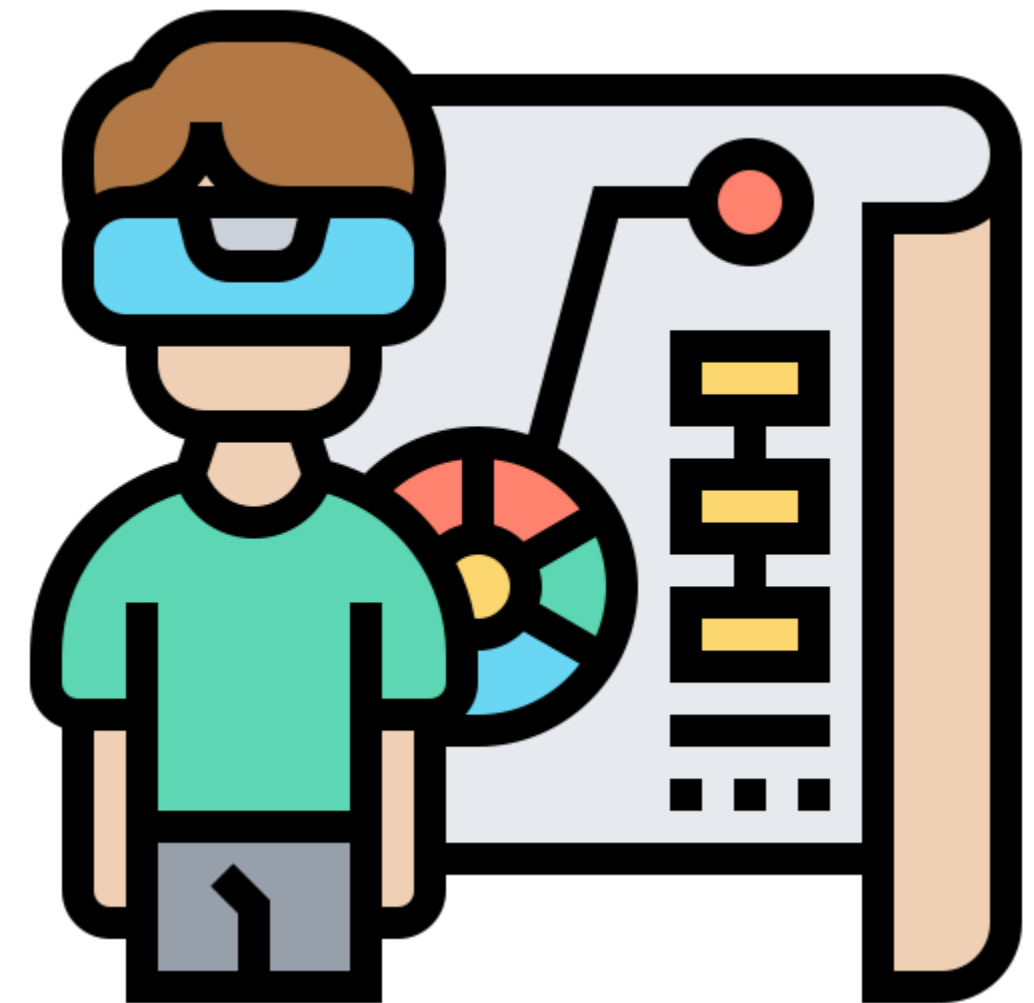
De la teoría a la práctica pedagógica

El mundo vive una transición energética hacia fuentes más sostenibles. La enseñanza de las energías renovables es clave para formar generaciones comprometidas con el desarrollo sostenible. No se trata solo de teoría, sino de experiencias prácticas que permitan comprender la energía limpia y su impacto en nuestras decisiones como ciudadanos.

Porque enseñar energía renovable es, en realidad, enseñar futuro

Estrategias didácticas para enseñar energía renovable y transición energética en el aula

- Ambiente aprendizaje
- Makerspaces
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje situado
- Aprendizaje activo
- Gamificación en el aula
- Aula invertida
- Simulaciones



¿Dónde aparece realmente la energía renovable en nuestro currículo?

¿Dónde aparece la energía renovable en el currículo?

5to grado primaria
Energía renovable y no renovable –
Experimentación guiada

6to grado primaria
Crisis ambiental – Cambio climático

Secundaria
Eficiencia energética – GEI – Desarrollo sostenible





Estrategia 1: Experimentación guiada

Ejemplo práctico:

- Construcción de un mini horno solar con cajas
- Experimento de molino de viento con cartulina
- Debate: “¿Qué pasaría si en mi comunidad se va la luz por 3 días?”

Producto final:

- Mural comparativo
- Maqueta



Estrategia 2: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Situación problema:

“Mi comunidad depende 100% de combustibles fósiles.
¿Qué alternativas renovables podríamos implementar?”

Trabajo en grupos:

Energía solar

Eólica

Hidroeléctrica

Biomasa

Producto:

Propuesta argumentada

Presentación



Estrategia 3: Proyecto escolar



Ejemplo: Auditoría energética escolar

¿Cuántos abanicos?

¿Cuántos bombillos?

¿Cuántas horas encendidos?

¿Cómo reducir consumo?

Producto: Plan de ahorro energético para la escuela

Campaña interna

Transversalidad

Lengua española

Estrategias:

- Debate argumentativo

Tema: “¿Debe mi comunidad invertir más en energía solar?”

- Producción escrita

Carta al alcalde proponiendo acciones de ahorro energético.

- Análisis de textos informativos

Noticias sobre cambio climático y energía en República Dominicana.

Competencias que se desarrollan:

- Argumentación
- Pensamiento crítico
- Comunicación escrita y oral

Matemáticas

Estrategias:

Cálculo del consumo eléctrico del aula. Comparación de facturas eléctricas. Gráficos de barras sobre tipos de energía. Problemas con porcentaje de ahorro energético.

Ejemplo: Si cambiamos 10 bombillos tradicionales por LED, ¿cuánto ahorro mensual tendríamos?

Se trabaja: Operaciones básicas, Porcentajes, Interpretación de datos, Resolución de problemas

Ciencias Sociales

Estrategias:

Análisis del impacto económico de la energía. Ubicación en el mapa de parques eólicos y solares del país. Debate sobre desarrollo sostenible.

Pregunta guía: ¿Cómo influye la energía en el desarrollo de un país?

Se conecta con: Geografía, económica, Desarrollo sostenible, Ciudadanía responsable.

BACHILLERATO TÉCNICO EN ENERGÍAS RENOVABLES

EFEMÉRIDES SOBRE ENERGÍA

- 26 de enero: Día Internacional de la Energía Limpia
- 14 de febrero: Día Mundial de la Energía
- 5 de marzo: Día Mundial de la Eficiencia Energética
- 21 de junio: Día Internacional del Sol
- 22 de junio: Día Mundial de las Energías Renovables
- 16 de mayo: Día Mundial de la Luz
- 21 de octubre: Día Mundial del Ahorro de Energía



Desafíos

- Necesidad de capacitación docente
- Falta de infraestructura y equipamiento
- Enfoque interdisciplinario
- Limitada conexión con la industria



RECURSOS EDUCATIVOS

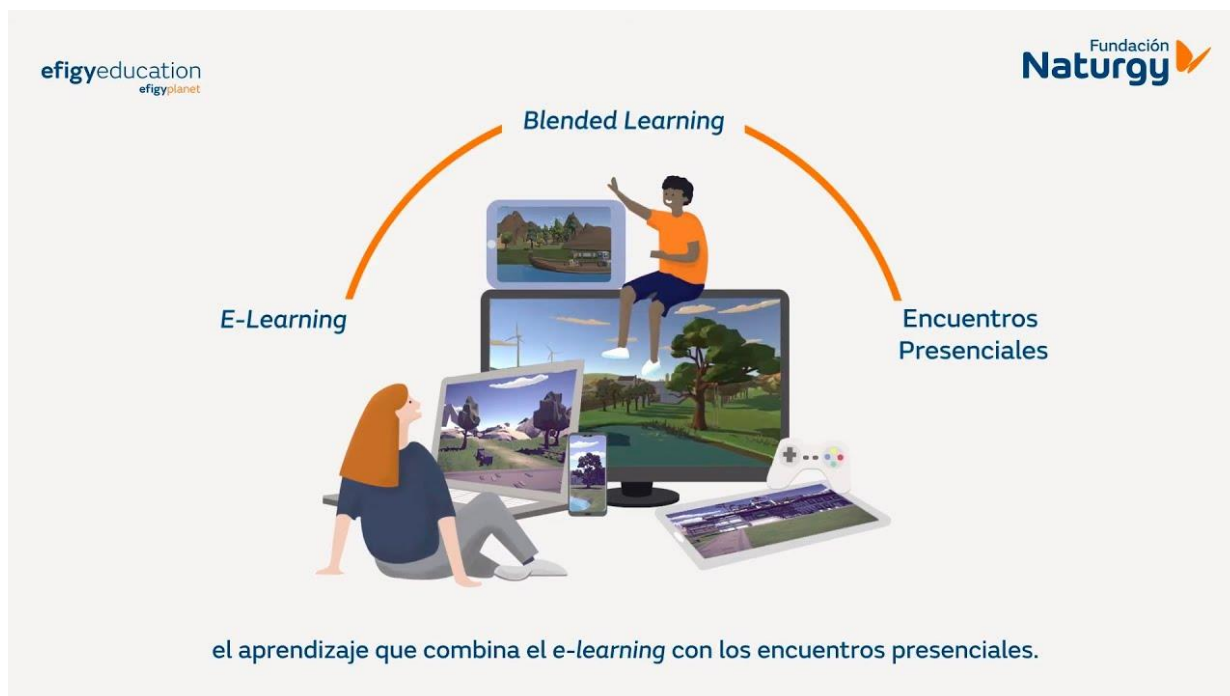


endesa

educ.ar portal



EDUCACIÓN 3.0
LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA



COMISIÓN NACIONAL DE ENERGÍA



¿Qué acción concreta puede iniciar su centro educativo este mes?

Porque enseñar energía renovable no es enseñar tecnología.

Es enseñar futuro



CONOCE NUESTROS SERVICIOS Y
RECURSOS DIDÁCTICOS DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



<https://ambiente.gob.do/>

Realiza tus denuncias medioambientales en



LÍNEA
VERDE



(849) 356-6400

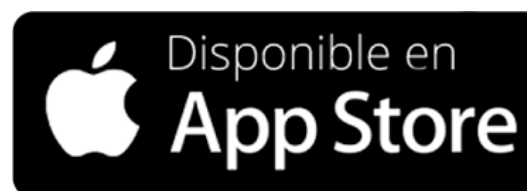


(809) 567-4300 ext.: 8000.

(809) 200-6400 desde el interior sin cargos.



lineaverde.gob.do





**Dirección de Educación
Ambiental**

¡GRACIAS!

Para más información

¡Síguenos en nuestras redes sociales!



**@ambienter
d**



@AmbienteRD



**Ministerio de
Medio Ambiente
RD**



**Ministerio de Medio
Ambiente y Recursos
Naturales**



**@ambienter
d**



**info@ambiente.gob.d
o**



**809-567-
4300**



**¡Gracias por
la atención!**