

EL QUEHACER GEOGRÁFICO EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA DE INVESTIGACIÓN

XXXII Semana de la Geografía 2025

Geógrafos: **Lissette Rodríguez y Edwin Medina**

Abril 2025

Subtemas a tratar

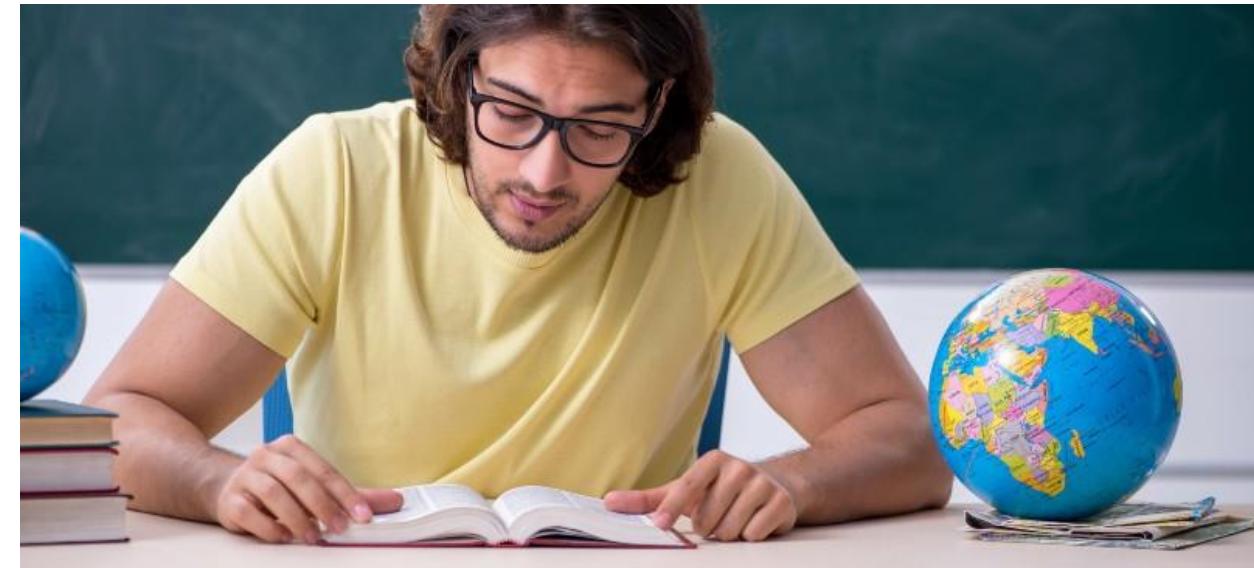
- 1) Quehacer de un geógrafo**
- 2) Aportes geográficos en torno a las Ciencias de la Tierra**
- 3) Proyectos en desarrollo que aportan a la sostenibilidad del planeta**
- 4) Conclusión**

Quehacer geográfico

Un/a geógrafo/a es un científico social y ambiental que estudia las interacciones entre las sociedades humanas y el medio ambiente terrestre. El enfoque y herramientas.

Quehacer geográfico en Ciencias de la Tierra

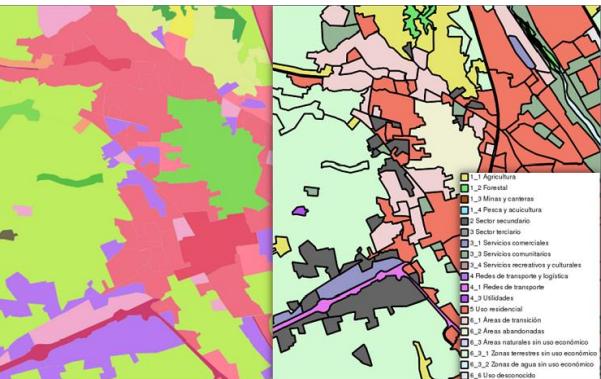
Los geógrafos aportan perspectiva espacial al estudio de los procesos terrestres. Analizan la distribución y las interconexiones de fenómenos geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos y biogeográficos.



Quehacer geográfico sobre Sostenibilidad

Analizan cómo las actividades humanas (urbanización, agricultura, industria) impactan los recursos naturales y los ecosistemas, evalúan la vulnerabilidad a los riesgos ambientales y proponen soluciones para un desarrollo más equitativo y respetuoso con el planeta.

Aportaciones de la investigación Geográfica:



Proponen estrategias de gestión territorial, conservación adaptación al cambio climático.



Comunican información geográfica relevante a tomadores de decisiones y al público en general

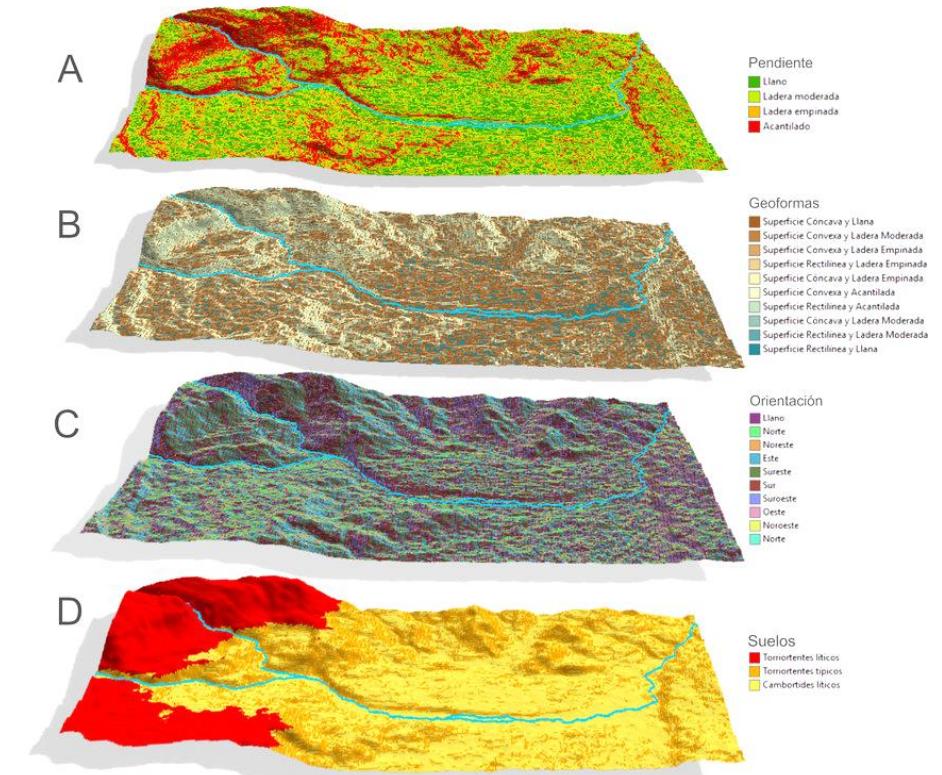
Desde el Dpto. de Investigación del IGN-JJHM

1. Humedales de San Antonio de Guerra



Actualizar el estado de las lagunas y analizar el nivel de afectación de la presión humana.

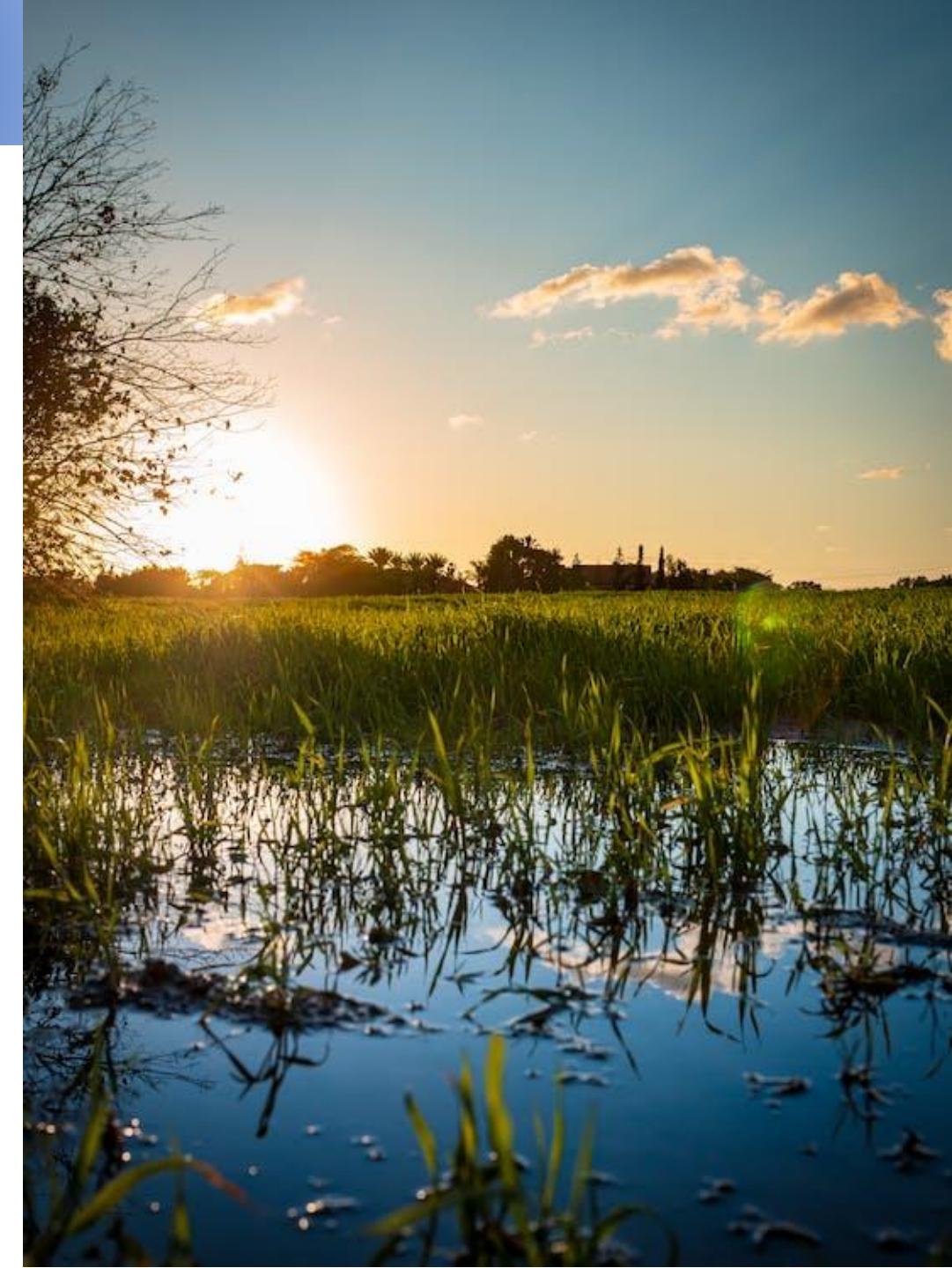
2. Capacidad Productiva de suelos clase I, II y III



Conocer la evolución de la mancha urbana sobre suelos con vocación agrícola

Efectos de la presión humana sobre los Humedales de San Antonio de Guerra

Actualizar el estado de las lagunas y analizar el nivel
de afectación de la presión humana.



Humedales de San Antonio de Guerra



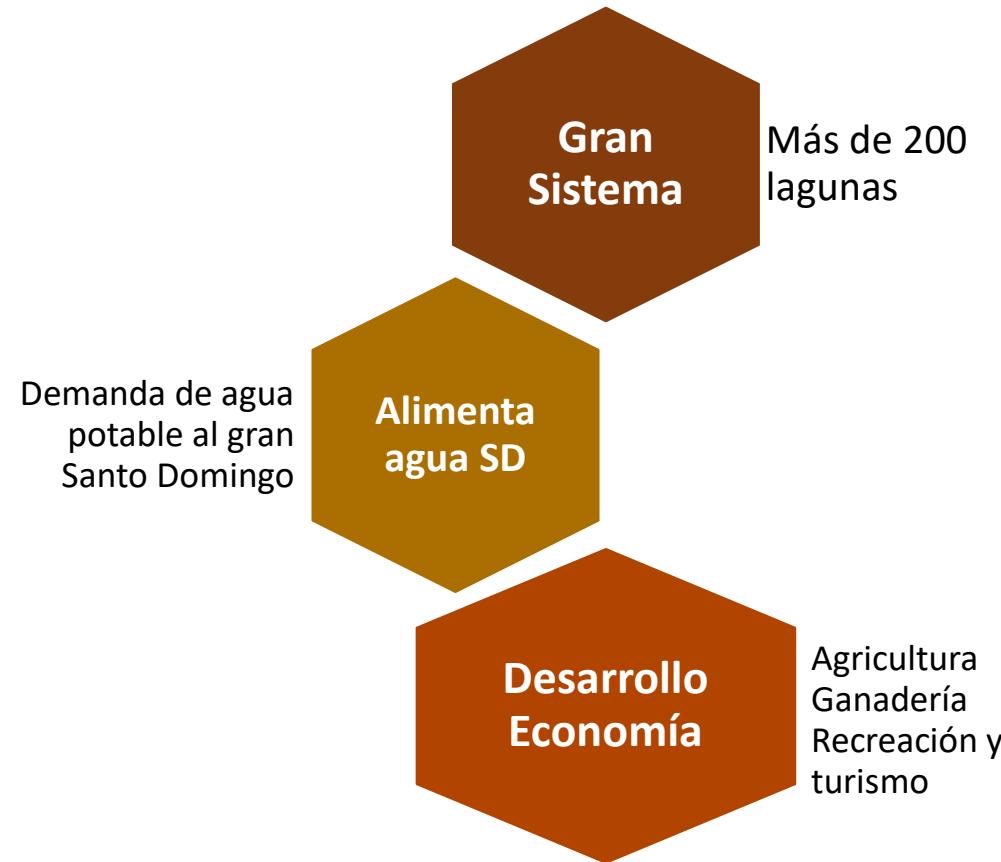
Humedales del Ozama. Tripadvisor.

SITUACIÓN GLOBAL DE LOS HUMEDALES

- 70% de los ecosistemas de humedales a nivel mundial han sido destruidos.
- Principalmente debido al cambio de uso del suelo.
- Contaminación
- Drenaje y sequía para construcción urbana.

Humedales de San Antonio de Guerra

IMPORTANCIA de estos Humedales



Humedales de San Antonio de Guerra

OBJETIVOS del estudio

- Estudiar humedal y lagunas a nivel local.
- Cada laguna es un ecosistema singular con características hidrológicas, biológicas y de usos particulares.
- Identificación de amenazas, especies y servicios ecosistémicos específicos.
- Monitoreo para conocer dinámicas e identificar amenazas y presión humana en el tiempo.
- Decisiones y acciones que se pueden extrapolar a otro sistema de humedales, regional y/o global.



Pez bagre de más de 1 metro encontrado en una laguna.

Lagunas en base a hoja
topográfica 1984

aprox. 70 lagunas

BAYAGUANA

MONTE
PLATA

SAN
ANTONIO
DE
GUERRA

SANTO
DOMINGO
ESTE

Resultados preliminares

Lagunas en base a
imagen satelital 2022

aprox. 200 lagunas

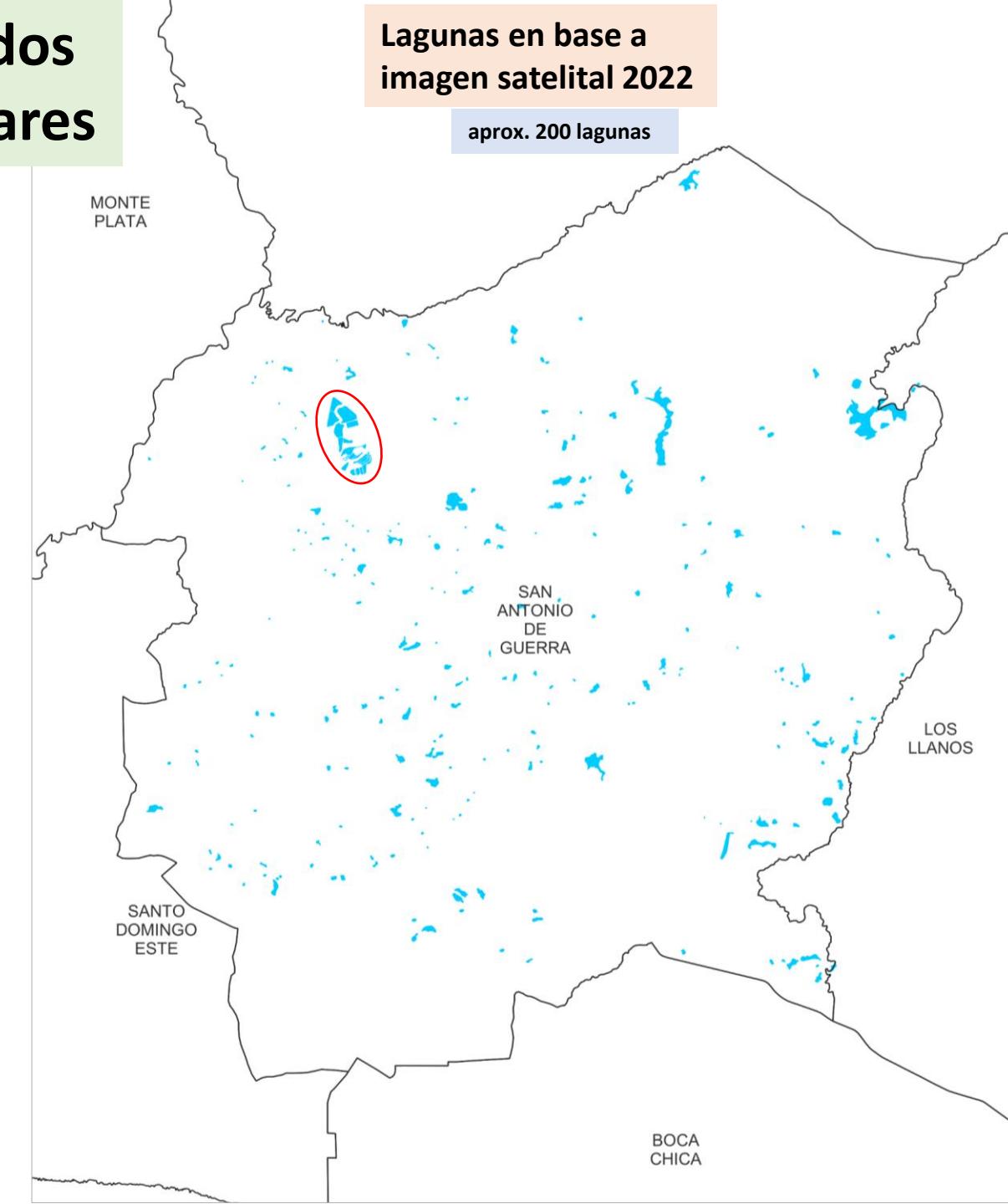
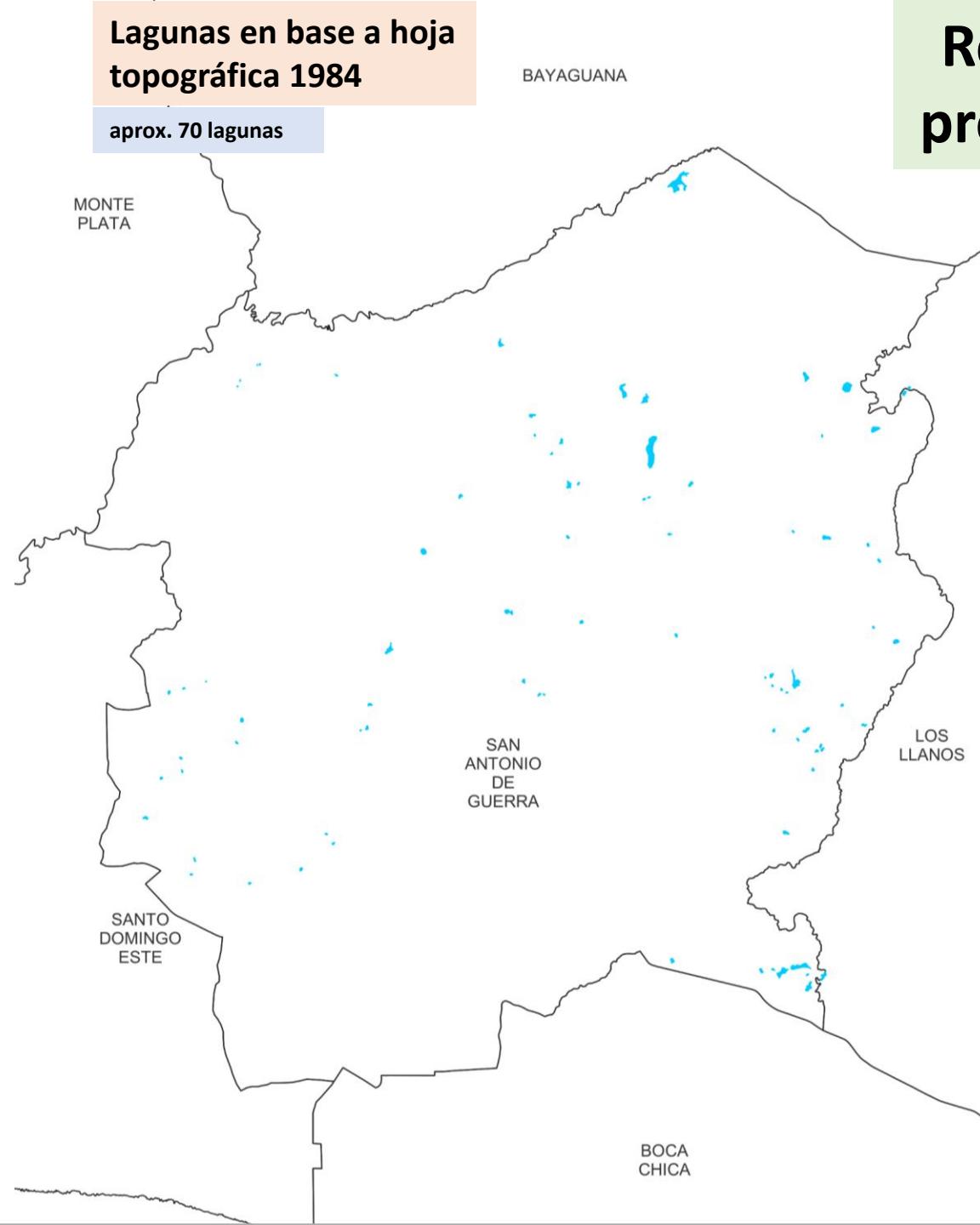
MONTE
PLATA

SAN
ANTONIO
DE
GUERRA

LOS
LLANOS

SANTO
DOMINGO
ESTE

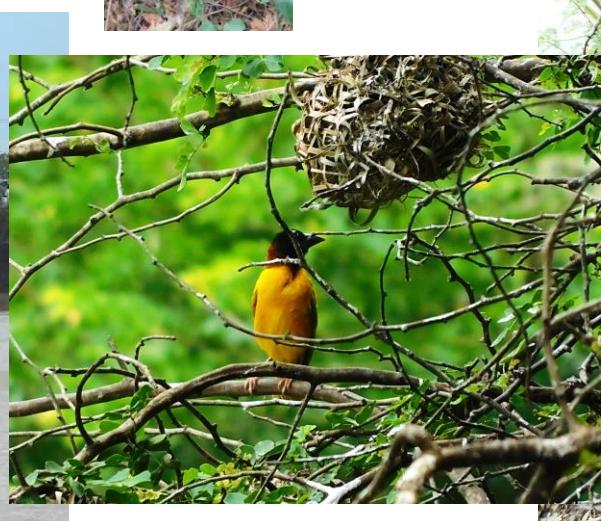
BOCA
CHICA

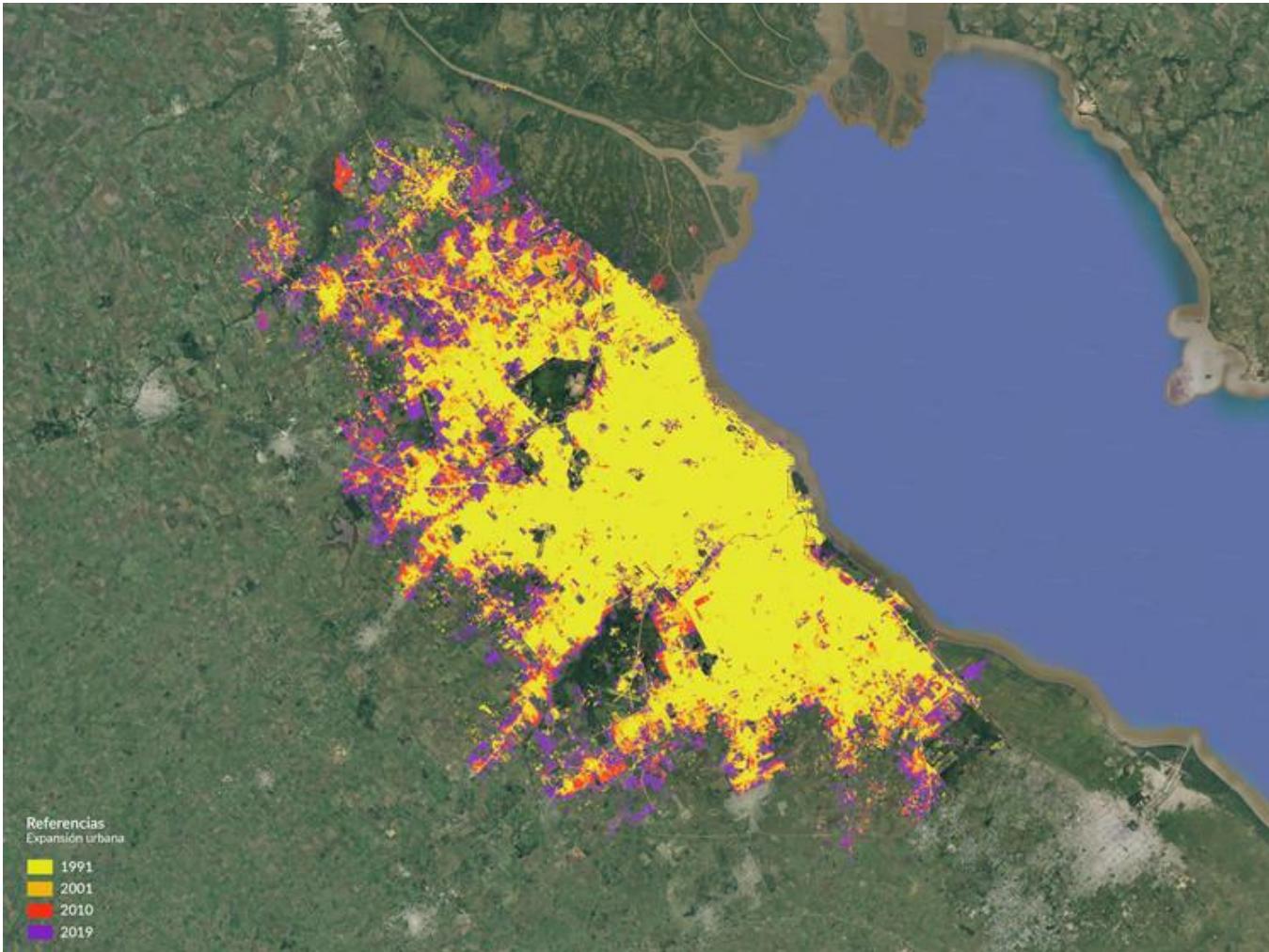


Humedales de San Antonio de Guerra

RESULTADOS PRINCIPALES del estudio

- Mayoría o muchas lagunas contaminadas
- Muchas lagunas drenadas (tubos sacando agua)
- Peces nativos disminuyen por peces invasoras
- Lagunas usadas para ganado, recreación, etc.





Capacidad Productiva de suelos clase I, II y III y Expansión urbana

Conocer la evolución de la mancha urbana sobre
suelos con vocación agrícola

¿Qué son los suelos clase I, II y III?



- Clases I, II y III son las más productivas para la agricultura.
- Tienen pocas o ninguna limitaciones.
- Aptos para agricultura intensiva.
- Básicamente se da todo tipo de producto agrícola.

- Son casi planos. Son profundos y bien drenados. Tienen buena fertilidad natural y capacidad de retención de agua. Son fáciles de trabajar y responden bien a fertilizantes.

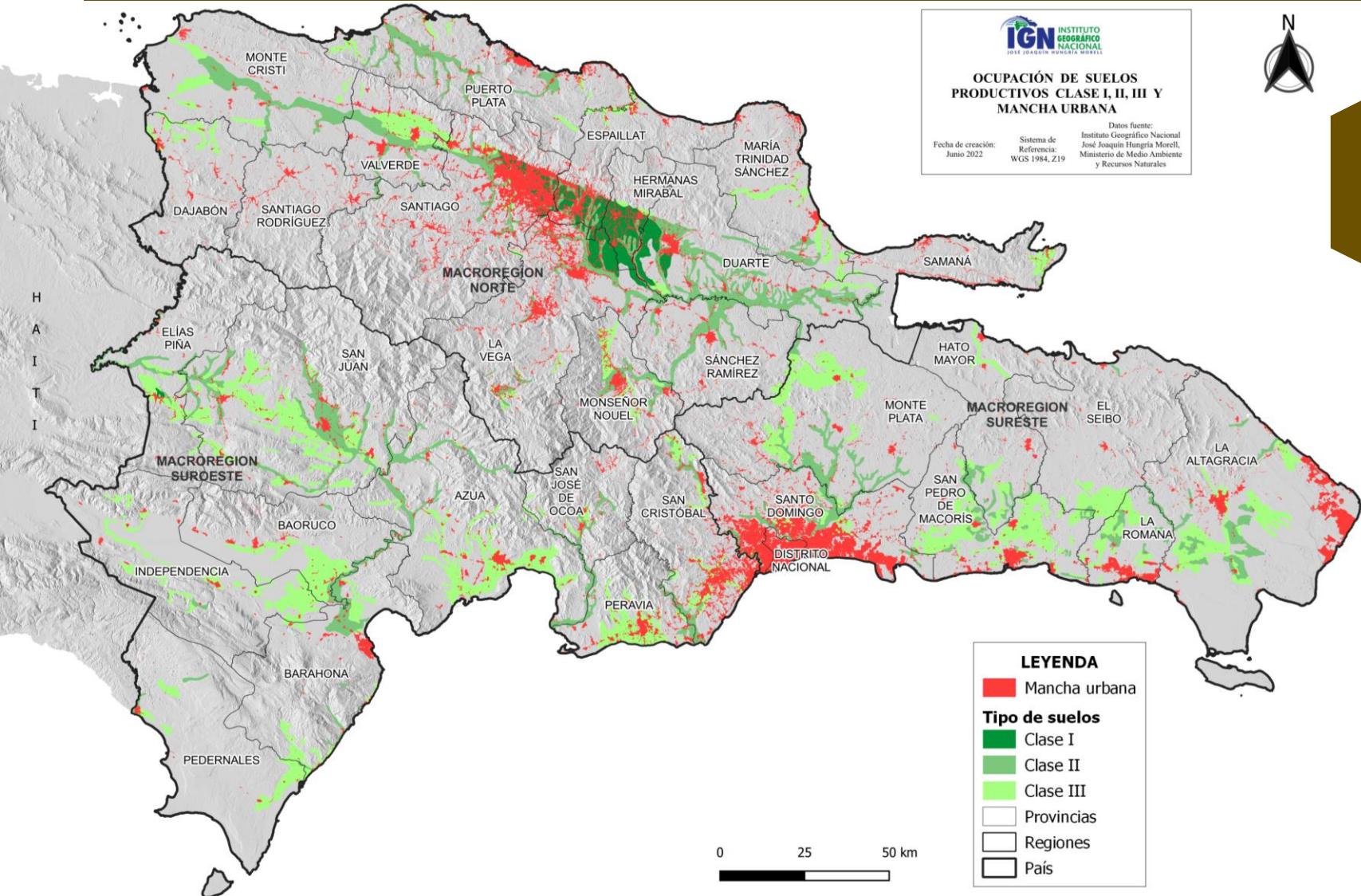
SITUACION GLOBAL de los suelos

SITUACION global de los suelos

- Clases I, II y III son las más productivas para la agricultura.
- Expansión de ciudades hacia áreas rurales principal amenaza.
- Degradación de suelos y recursos hídricos, la contaminación y perdida de ecosistemas.
- Subutilización de suelo que lleva a reducción de la productividad, un aumento de la erosión y otros problemas ambientales.
- Monocultivo



SITUACION de los suelos en República Dominicana



RD tiene suelos clase I, II y III

Suelos clase I representa 1.9% total suelos del país

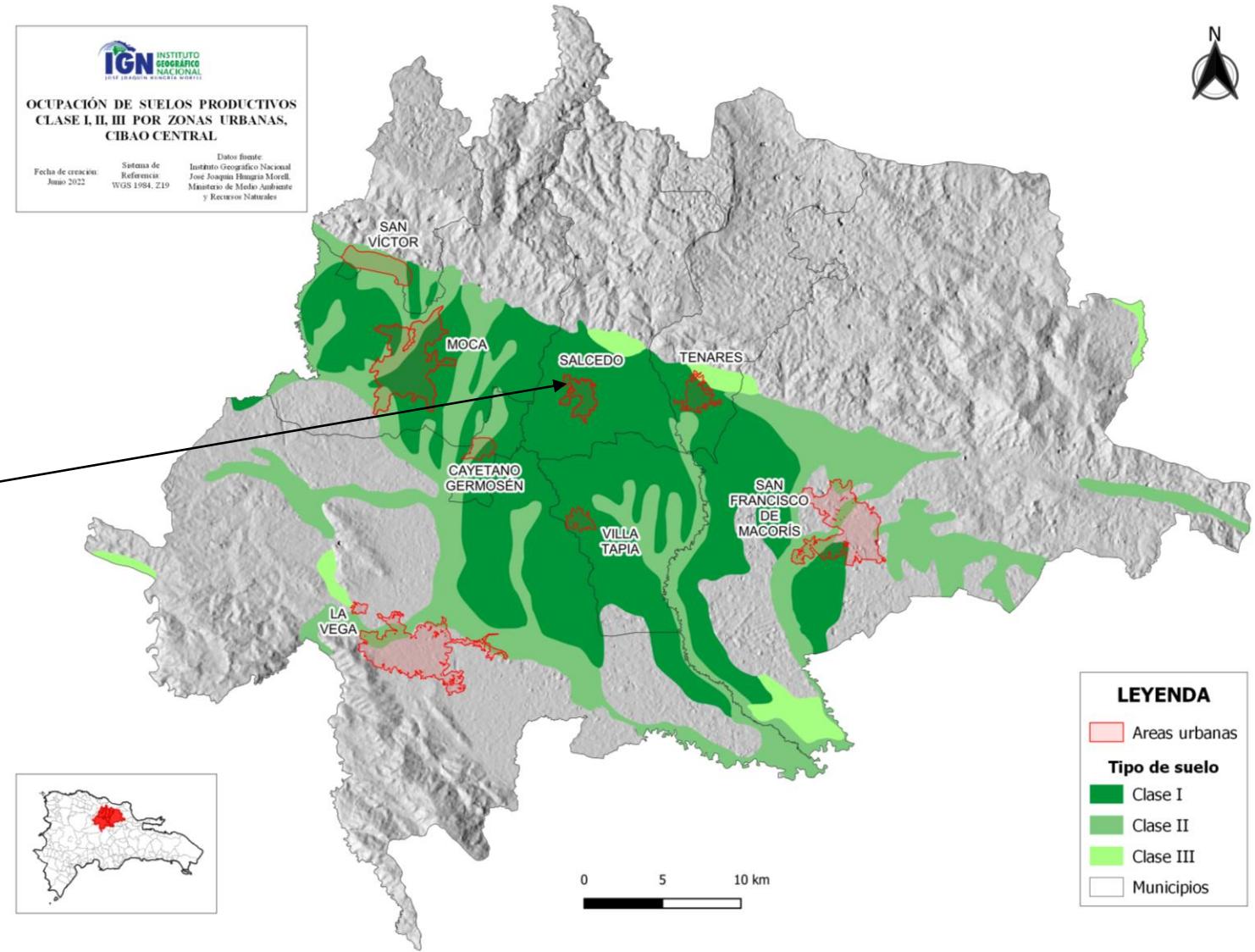
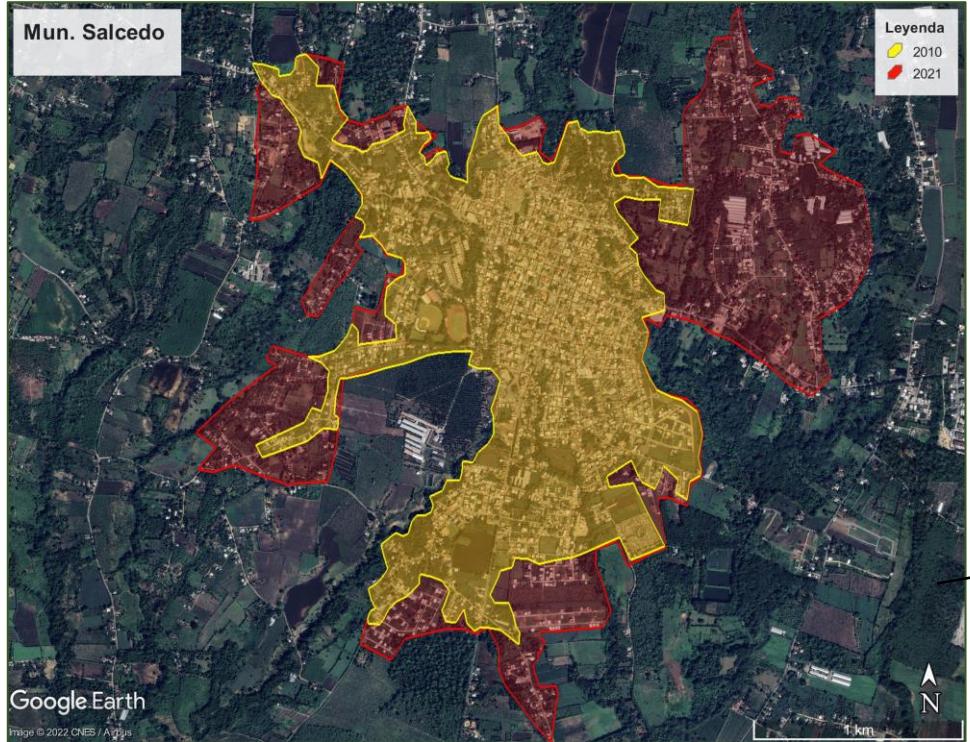
Suelo clase I solo en Valle del Cibao y Valle de San Juan

Suelos clase II y III representa 13.38%

Rep. Dom. se reparte entre el uso agropecuario (50%), cobertura forestal (39%) y uso urbano (2.4%)



Resultados: Cibao Central

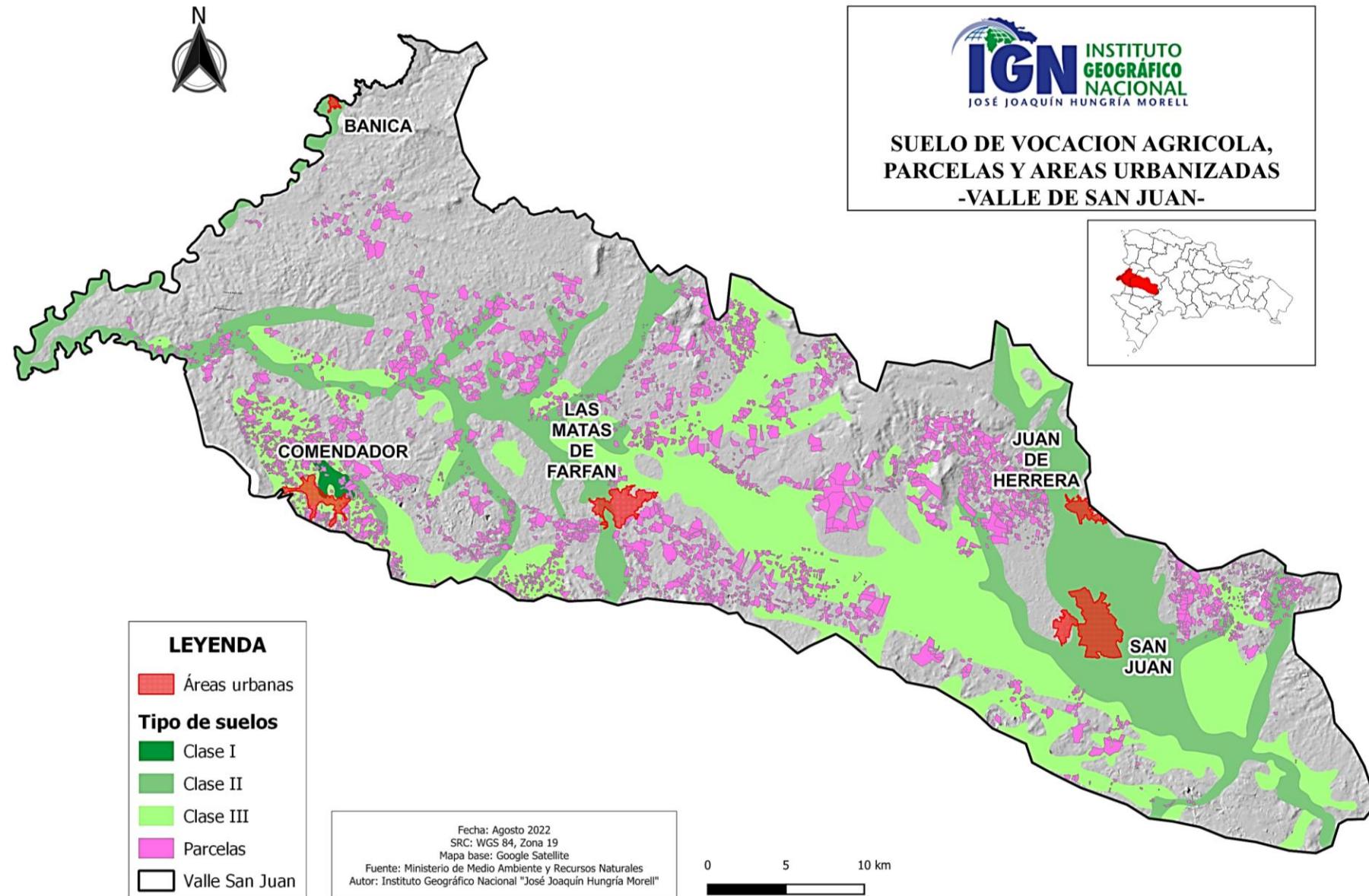


Resultados: Valle de San Juan



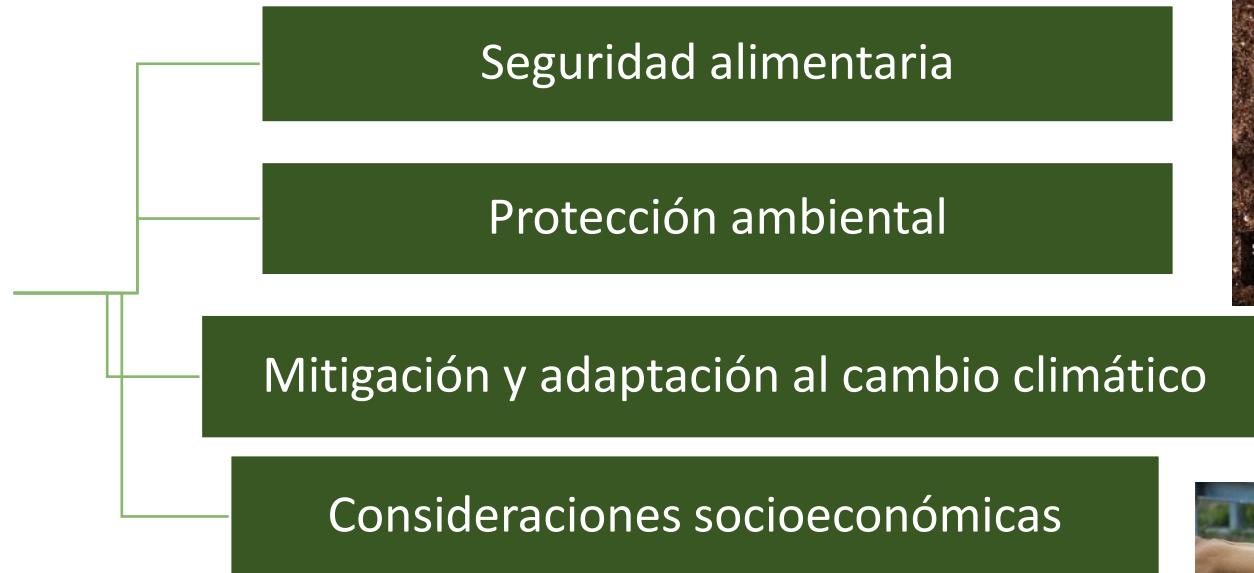
25 de las 36 parcelas encontradas en suelos clase I, se dedican al pasturaje.

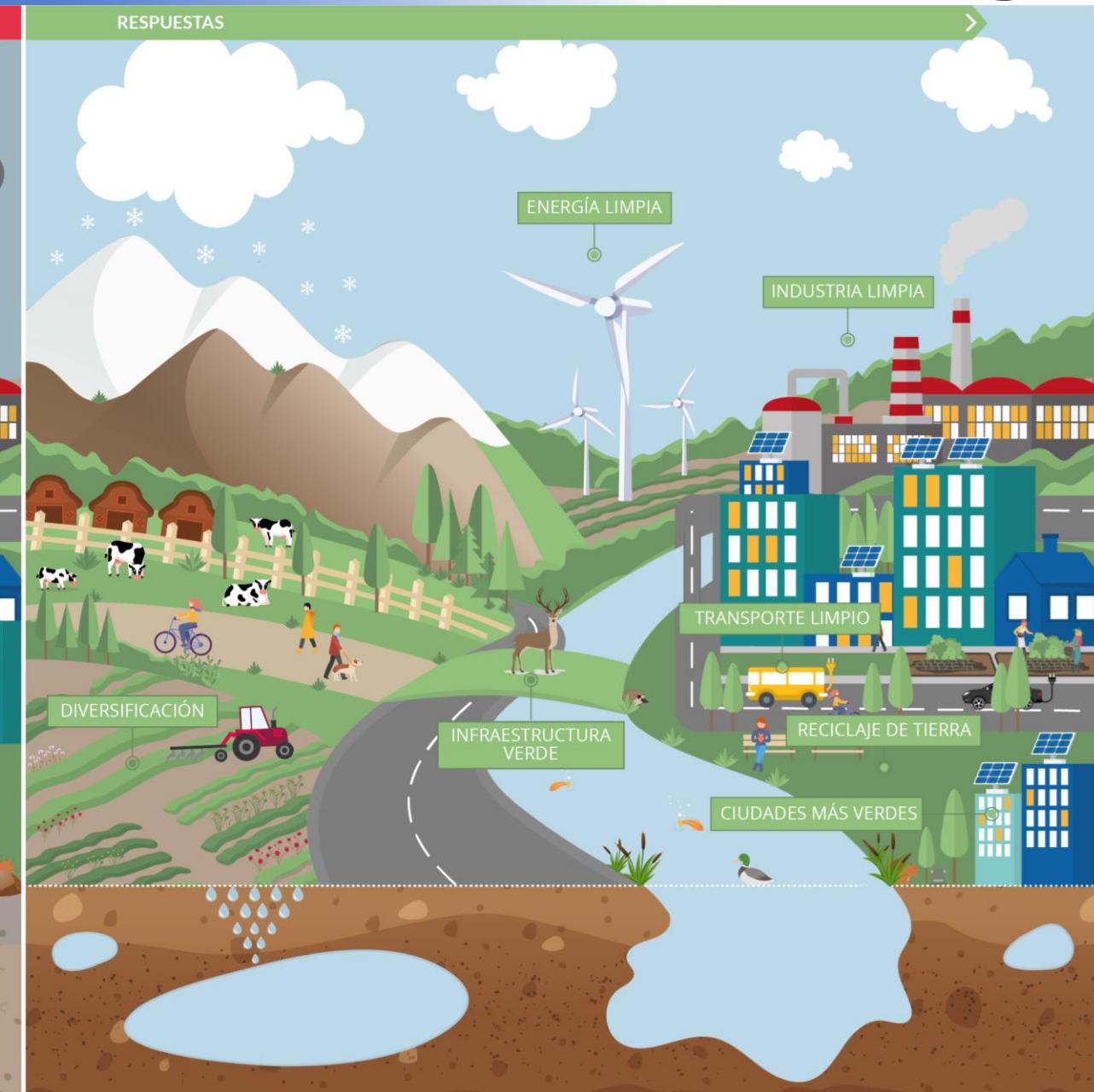
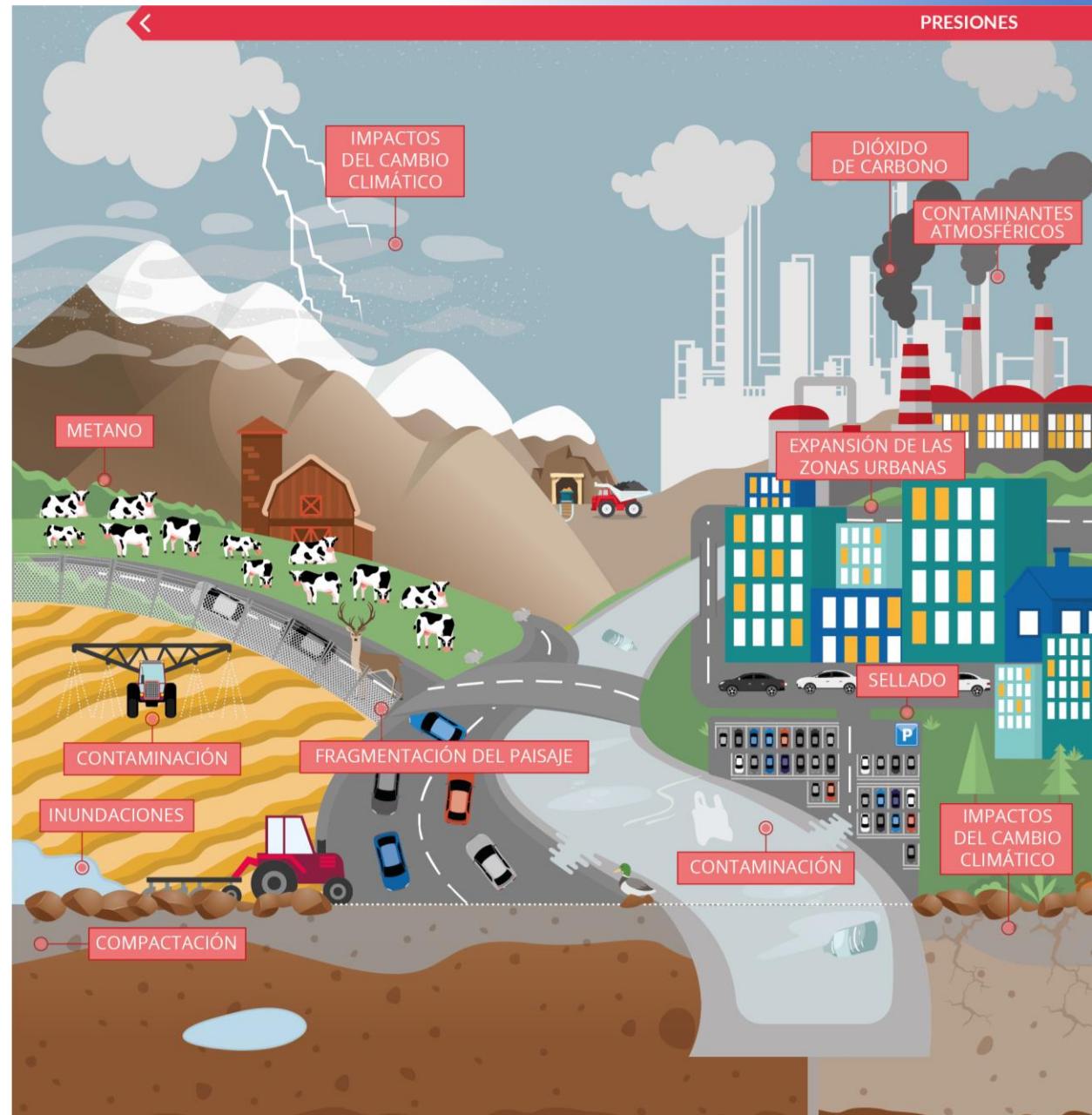
1,267 parcelas (69.93%, mayoría) se dedican a pasturaje, encontrándose en suelos clase II y III, seguido por la producción de granos (cereal y legumbres).



Aportes de este estudio a la sostenibilidad

Proporciona datos e información cruciales necesarios para tomar decisiones informadas sobre el uso de la tierra.





¡GRACIAS!

