

EL QUEHACER GEOGRÁFICO EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA DE INVESTIGACIÓN

XXXII Semana de la Geografía 2025

Geógrafos: Lissette Rodríguez y Edwin Medina

Abril 2025

Subtemas a tratar

- 1) Quehacer de un geógrafo
- 2) Aportes geográficos en torno a las Ciencias de la Tierra
- 3) Proyectos en desarrollo que aportan a la sostenibilidad del planeta
- 4) Conclusión

Quehacer geográfico

Un/a geógrafo/a es un científico social y ambiental que estudia las interacciones entre las sociedades humanas y el medio ambiente terrestre. El enfoque y herramientas.

Quehacer geográfico en Ciencias de la Tierra

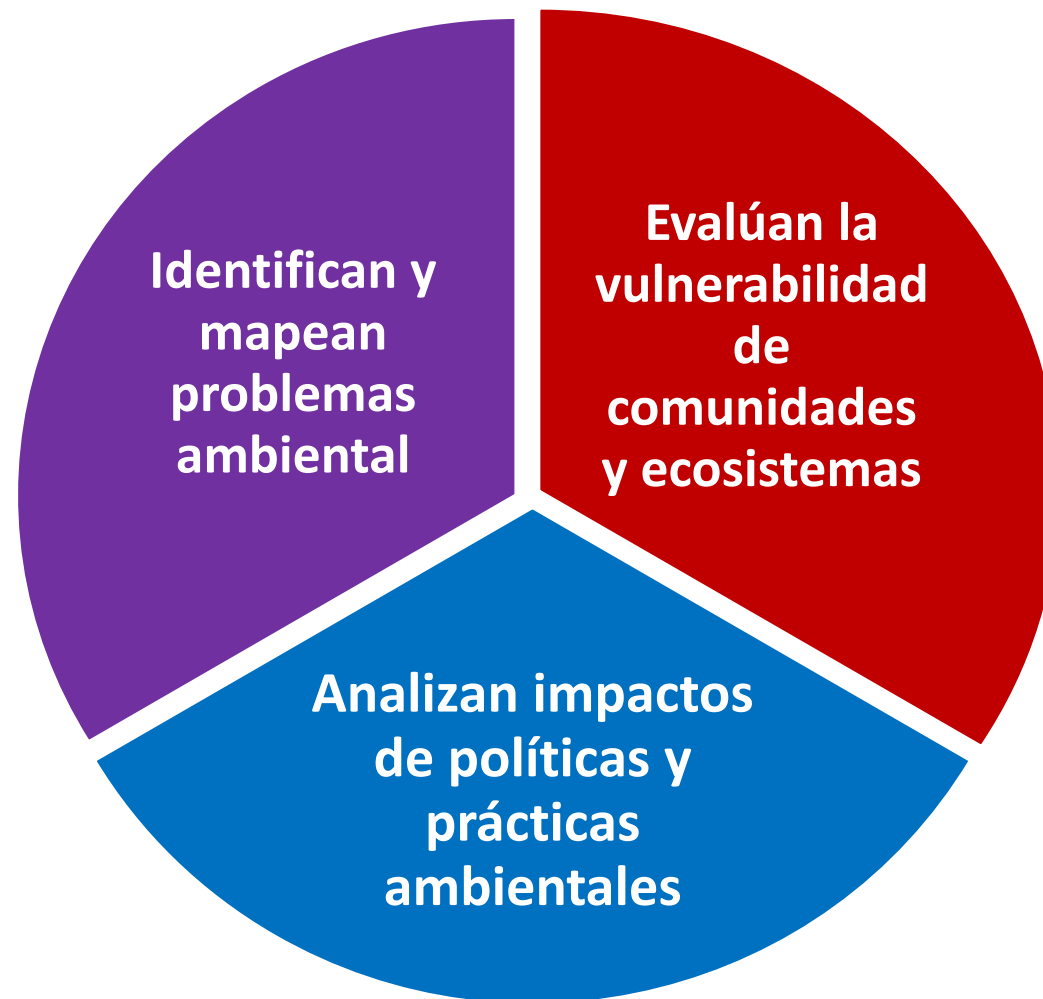
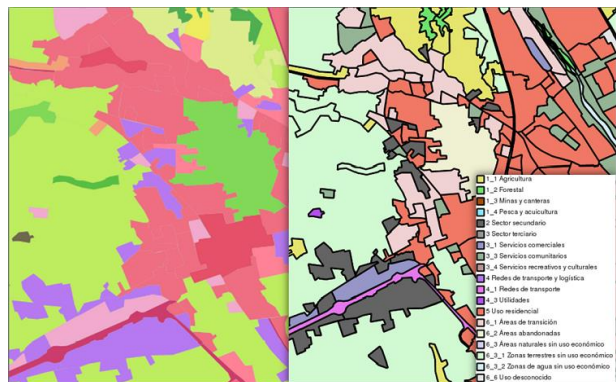
Los geógrafos aportan perspectiva espacial al estudio de los procesos terrestres. Analizan la distribución y las interconexiones de fenómenos geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos y biogeográficos.



Quehacer geográfico sobre Sostenibilidad

Analizan cómo las actividades humanas (urbanización, agricultura, industria) impactan los recursos naturales y los ecosistemas, evalúan la vulnerabilidad a los riesgos ambientales y proponen soluciones para un desarrollo más equitativo y respetuoso con el planeta.

Aportaciones de la investigación Geográfica:



Proponen estrategias de gestión territorial, conservación adaptación al cambio climático.



Comunican información geográfica relevante a tomadores de decisiones y al público en general

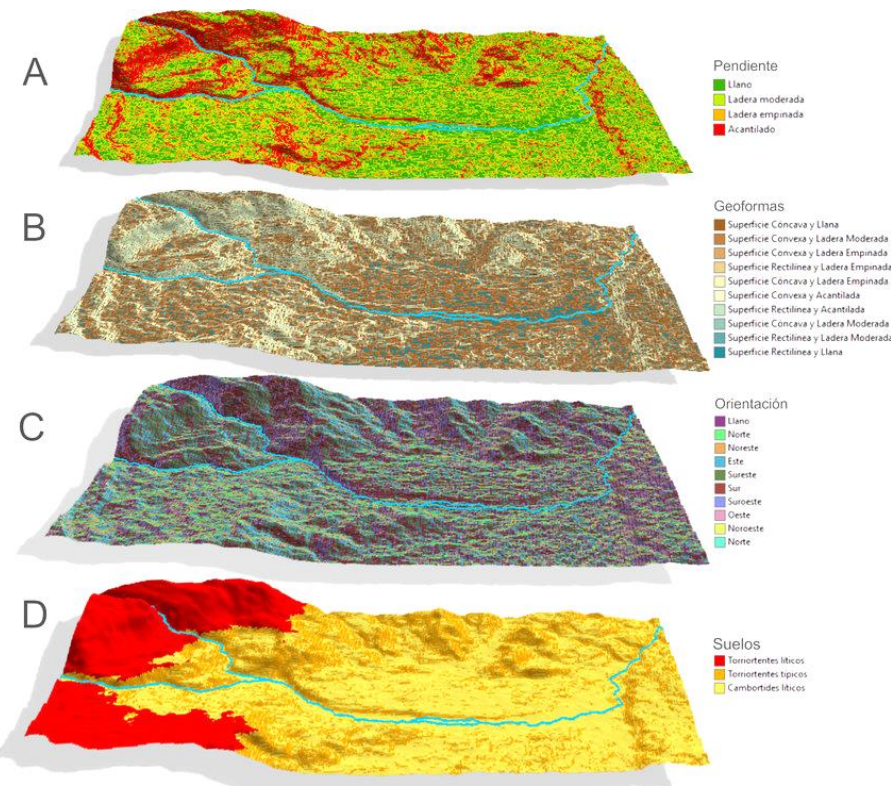
Desde el Dpto. de Investigación del IGN-JJHM

1. Humedales de San Antonio de Guerra



Actualizar el estado de las lagunas y analizar el nivel de afectación de la presión humana.

2. Capacidad Productiva de suelos clase I, II y III



Conocer la evolución de la mancha urbana sobre suelos con vocación agrícola

Efectos de la presión humana sobre los Humedales de San Antonio de Guerra

Actualizar el estado de las lagunas y analizar el nivel de afectación de la presión humana.



Humedales de San Antonio de Guerra

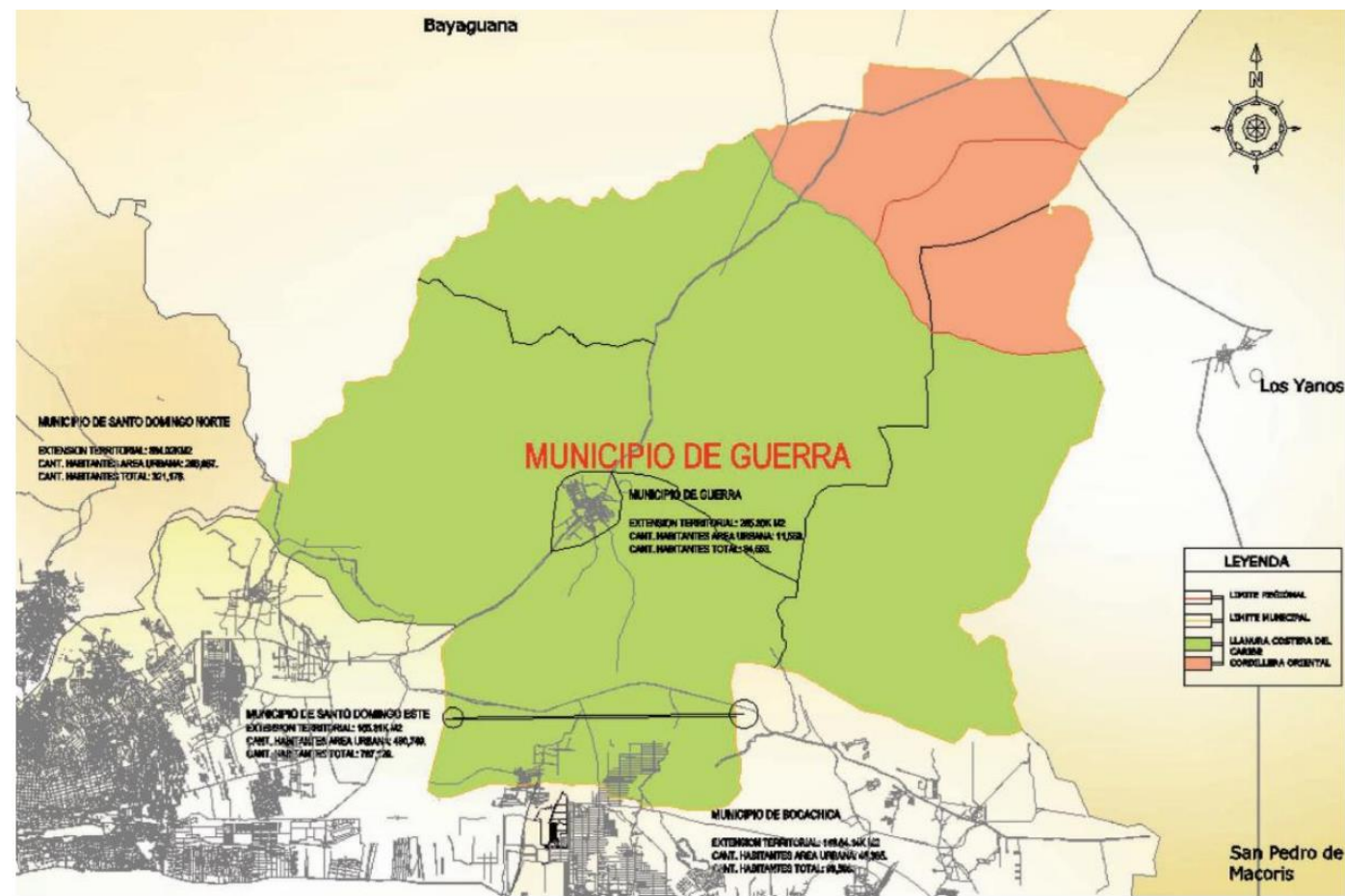
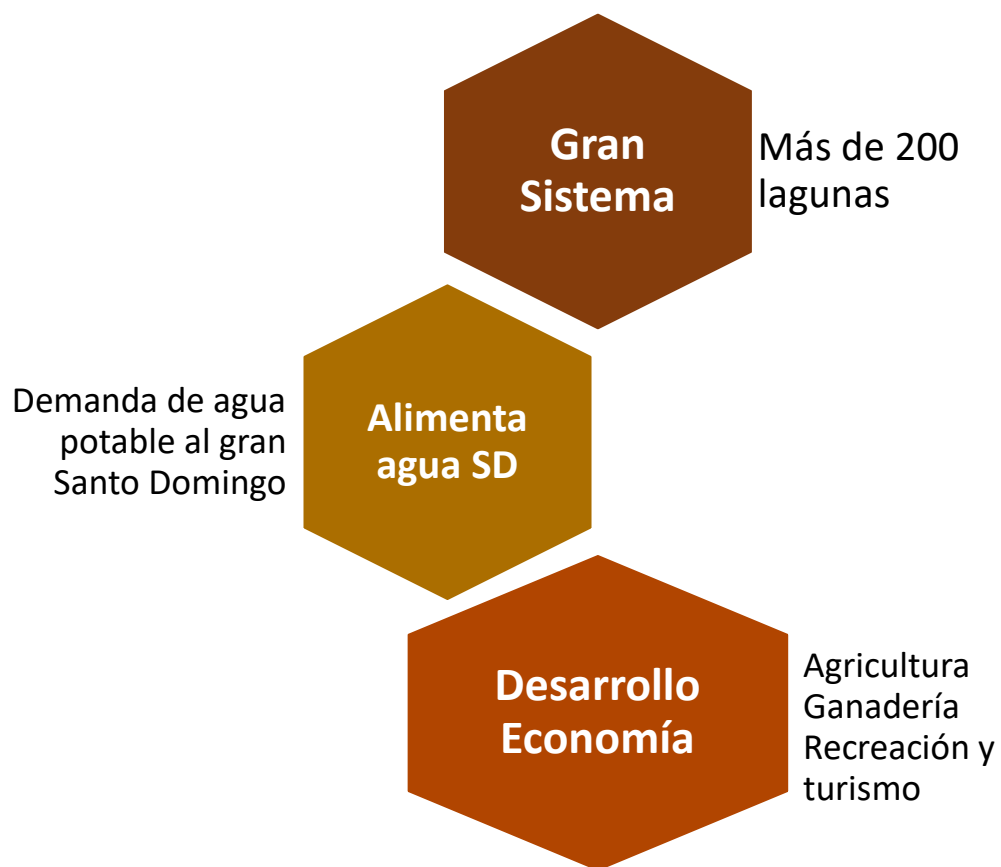


SITUACIÓN GLOBAL DE LOS HUMEDALES

- 70% de los ecosistemas de humedales a nivel mundial han sido destruidos.
- Principalmente debido al cambio de uso del suelo.
- Contaminación
- Drenaje y sequía para construcción urbana.

Humedales de San Antonio de Guerra

IMPORTANCIA de estos Humedales



Humedales de San Antonio de Guerra

OBJETIVOS del estudio

- Estudiar humedal y lagunas a nivel local.
- Cada laguna es un ecosistema singular con características hidrológicas, biológicas y de usos particulares.
- Identificación de amenazas, especies y **servicios ecosistémicos** específicos.
- Monitoreo para conocer dinámicas e identificar amenazas y presión humana en el tiempo.
- Decisiones y acciones que se pueden extrapolar a otro sistema de humedales, regional y/o global.



Pez bagre de más de 1 metro encontrado en una laguna.

Lagunas en base a hoja topográfica 1984

aprox. 70 lagunas

BAYAGUANA

MONTE PLATA

Resultados preliminares

Lagunas en base a imagen satelital 2022

aprox. 200 lagunas

MONTE PLATA

SAN ANTONIO DE GUERRA

LOS LLANOS

LOS LLANOS

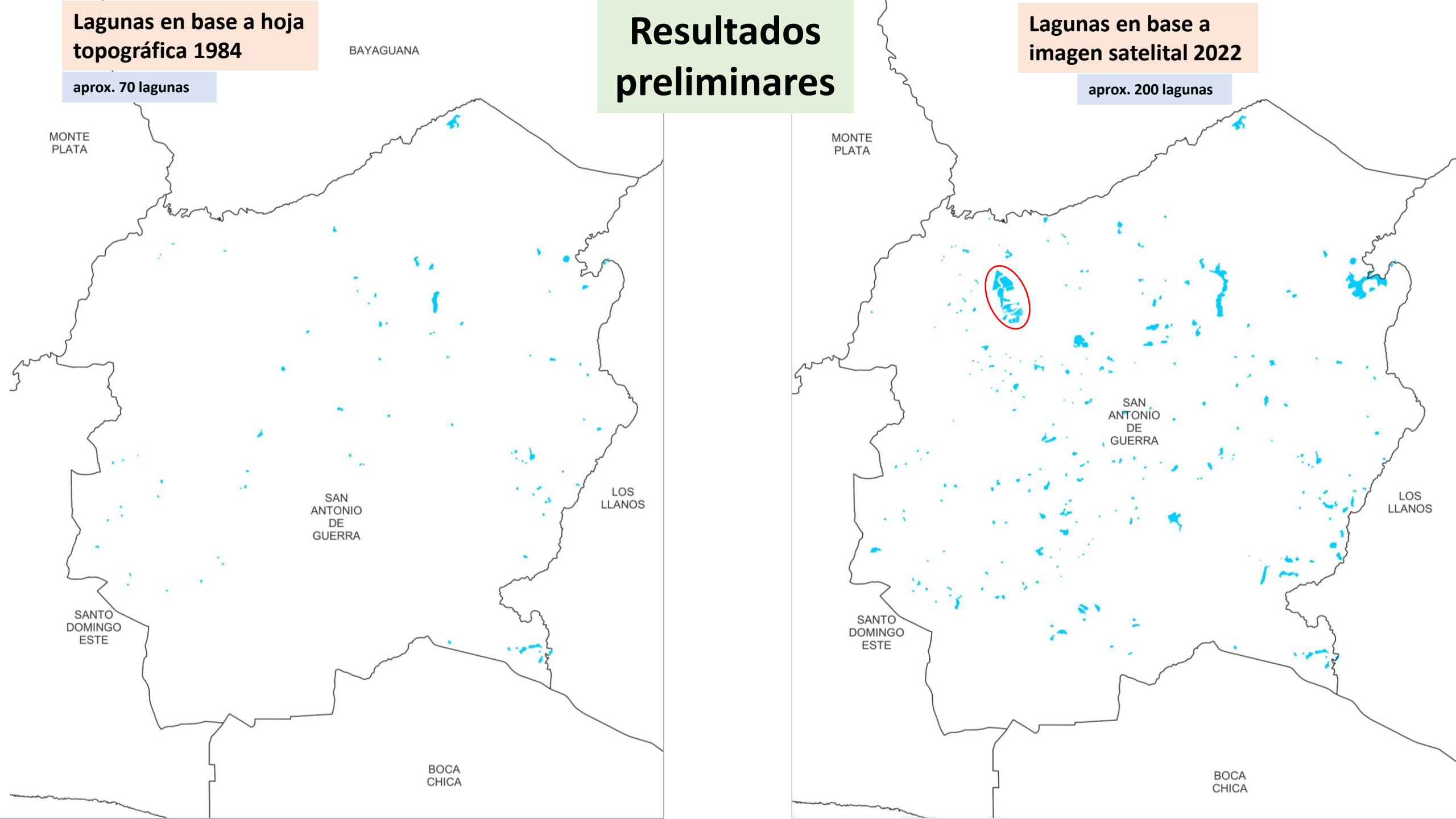
SAN ANTONIO DE GUERRA

SANTO DOMINGO ESTE

SANTO DOMINGO ESTE

BOCA CHICA

BOCA CHICA

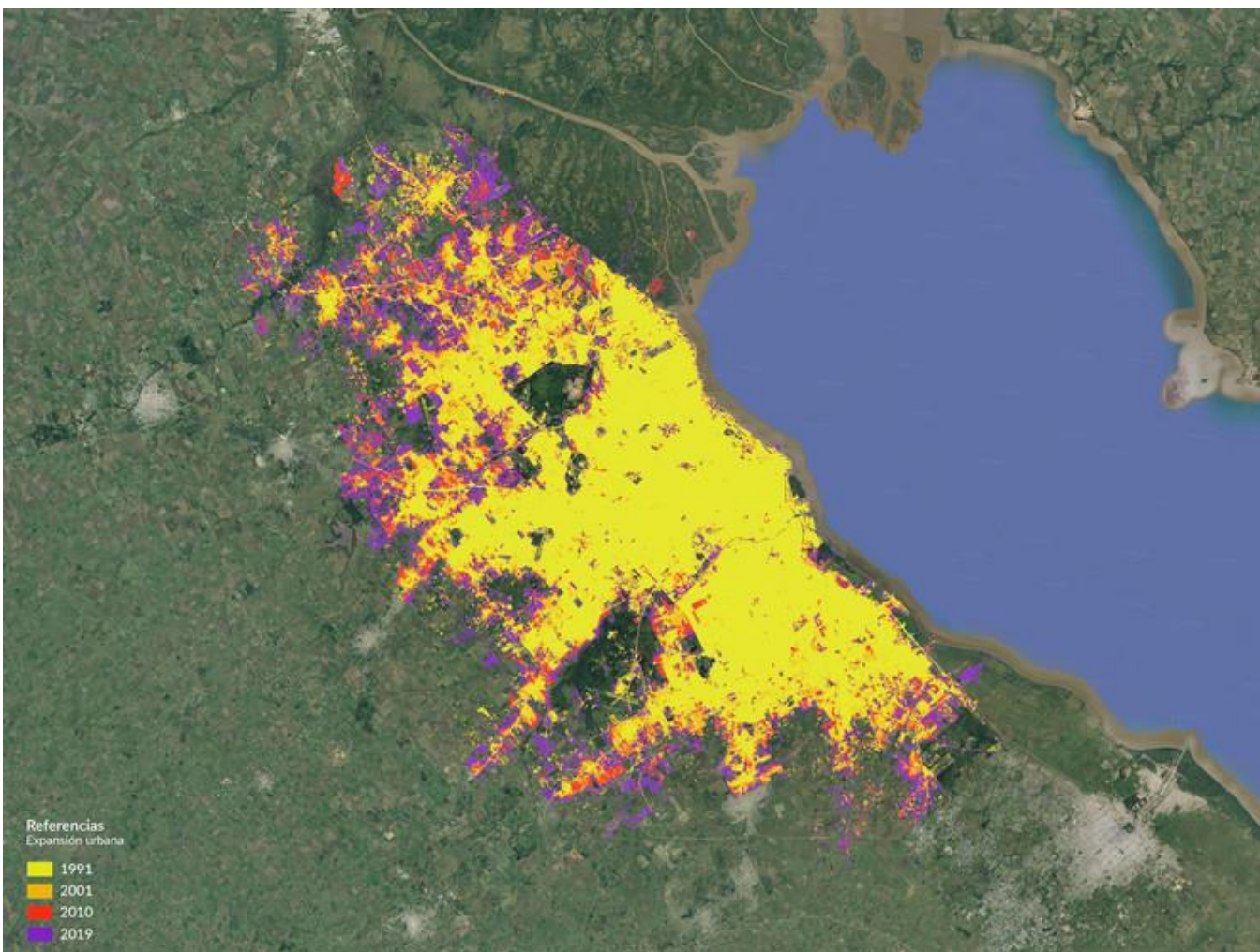


Humedales de San Antonio de Guerra

RESULTADOS PRINCIPALES del estudio

- Mayoría o muchas lagunas contaminadas
- Muchas lagunas drenadas (tubos sacando agua)
- Peces nativos disminuyen por peces invasoras
- Lagunas usadas para ganado, recreación, etc.





Capacidad Productiva de suelos clase I, II y III y Expansión urbana

Conocer la evolución de la mancha urbana sobre suelos con vocación agrícola

¿Qué son los suelos clase I, II y III?



- Son casi planos. Son profundos y bien drenados. Tienen buena fertilidad natural y capacidad de retención de agua. Son fáciles de trabajar y responden bien a fertilizantes.

- Clases I, II y III son las más productivas para la agricultura.
- Tienen pocas o ningunas limitaciones.

- Aptos para agricultura intensiva.
- Básicamente se da todo tipo de producto agrícola.

SITUACION GLOBAL de los suelos

SITUACION global de los suelos

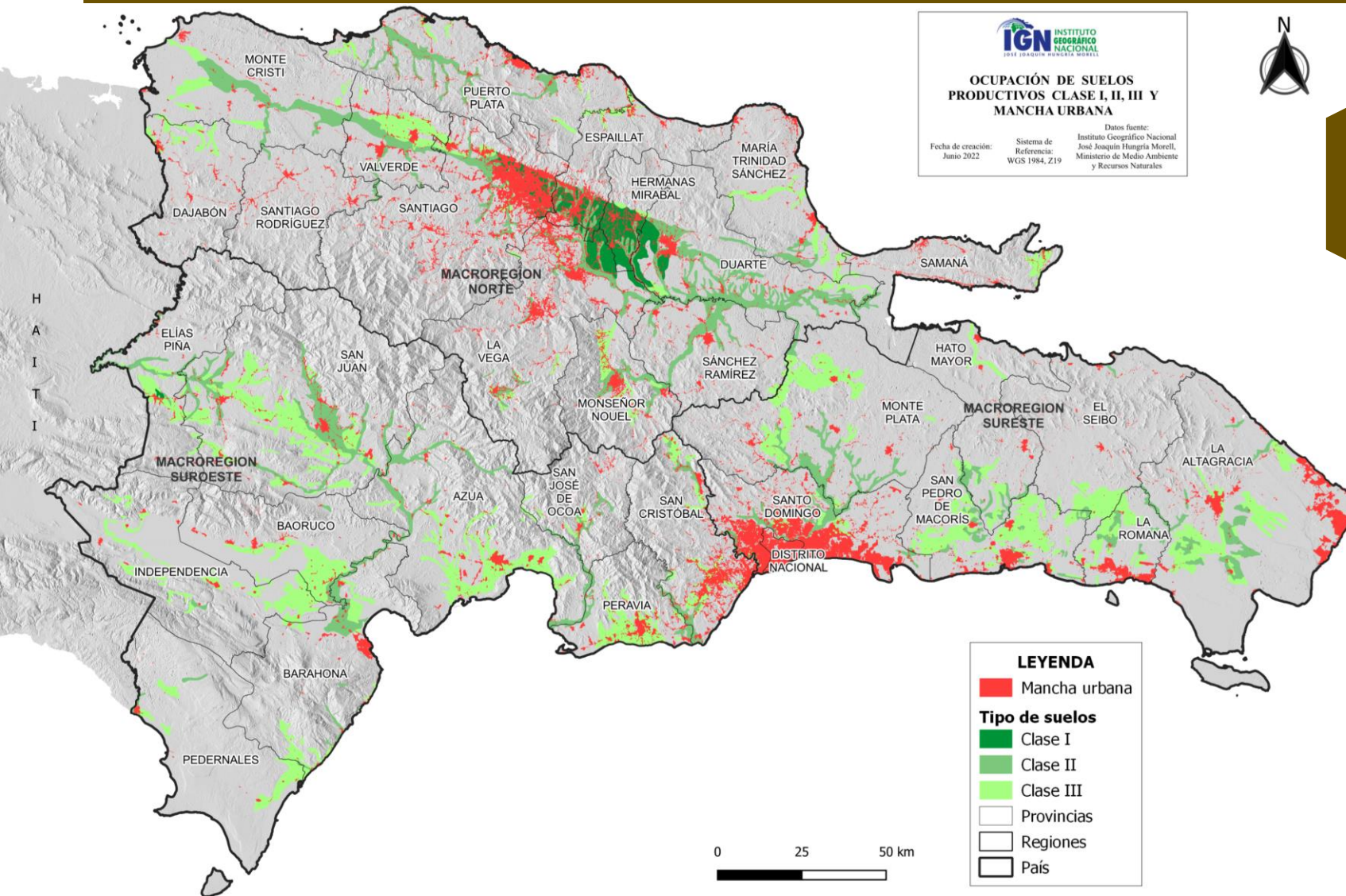
- Clases I, II y III son las más productivas para la agricultura.
- Expansión de ciudades hacia áreas rurales principal amenaza.
- Degradación de suelos y recursos hídricos, la contaminación y pérdida de ecosistemas.
- Subutilización de suelo que lleva a reducción de la productividad, un aumento de la erosión y otros problemas ambientales.
- Monocultivo



Suelo saludable gracias a las prácticas de conservación del suelo.

Suelo insalubre al que no se le aplican técnicas de conservación del suelo.

SITUACION de los suelos en República Dominicana



RD tiene
suelos
clase I, II y
III

Suelos clase I
representa
1.9% total
suelos del
país

Suelo clase I
solo en Valle
del Cibao y
Valle de San
Juan

Suelos clase
II y III
representa
13.38%

Rep. Dom. se
reparte entre el
uso agropecuario
(50%), cobertura
forestal (39%) y
uso urbano
(2.4%)

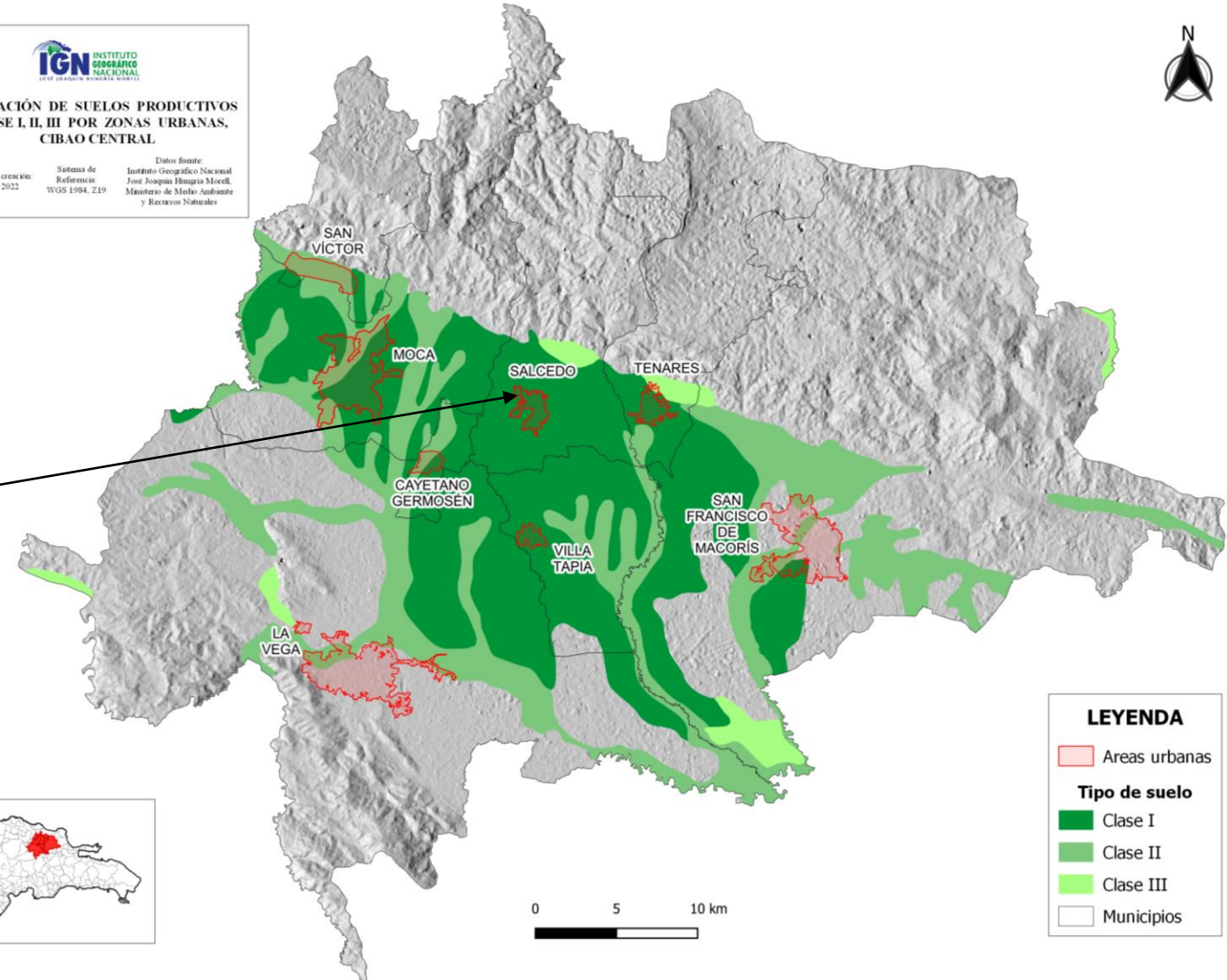
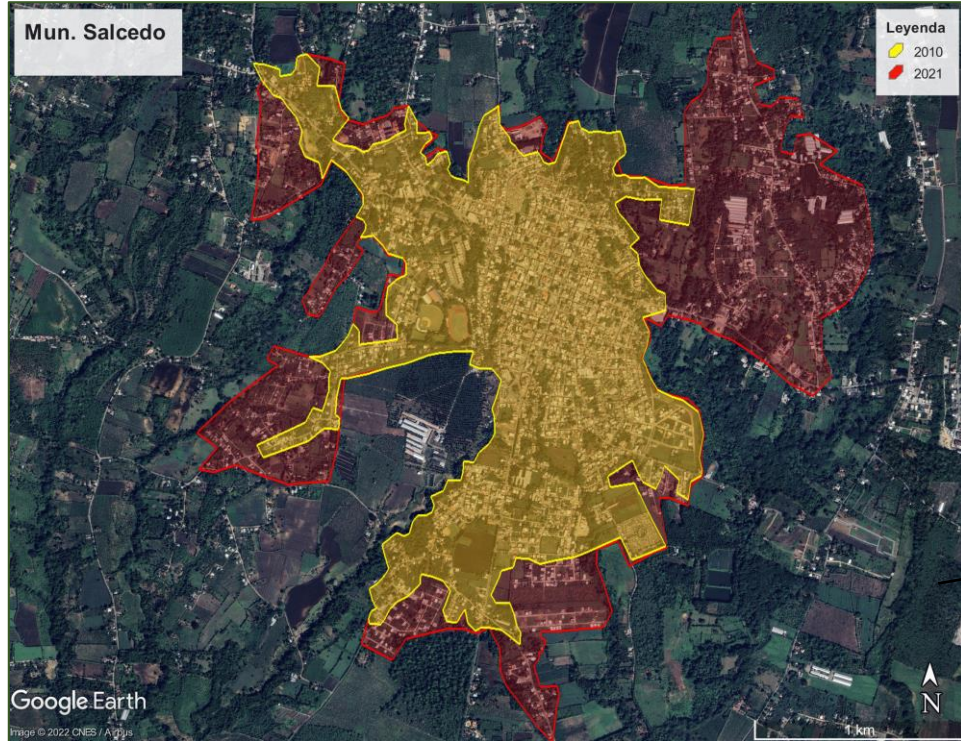
Objetivos

Saber cuánto disminuyeron los suelos productivos en 10 - 12 años basado en imágenes satelitales.

Identificación niveles de suelos con vocación productiva ocupados por nuevas áreas urbanas.

Conocer suelos sub utilizados

Resultados: Cibao Central

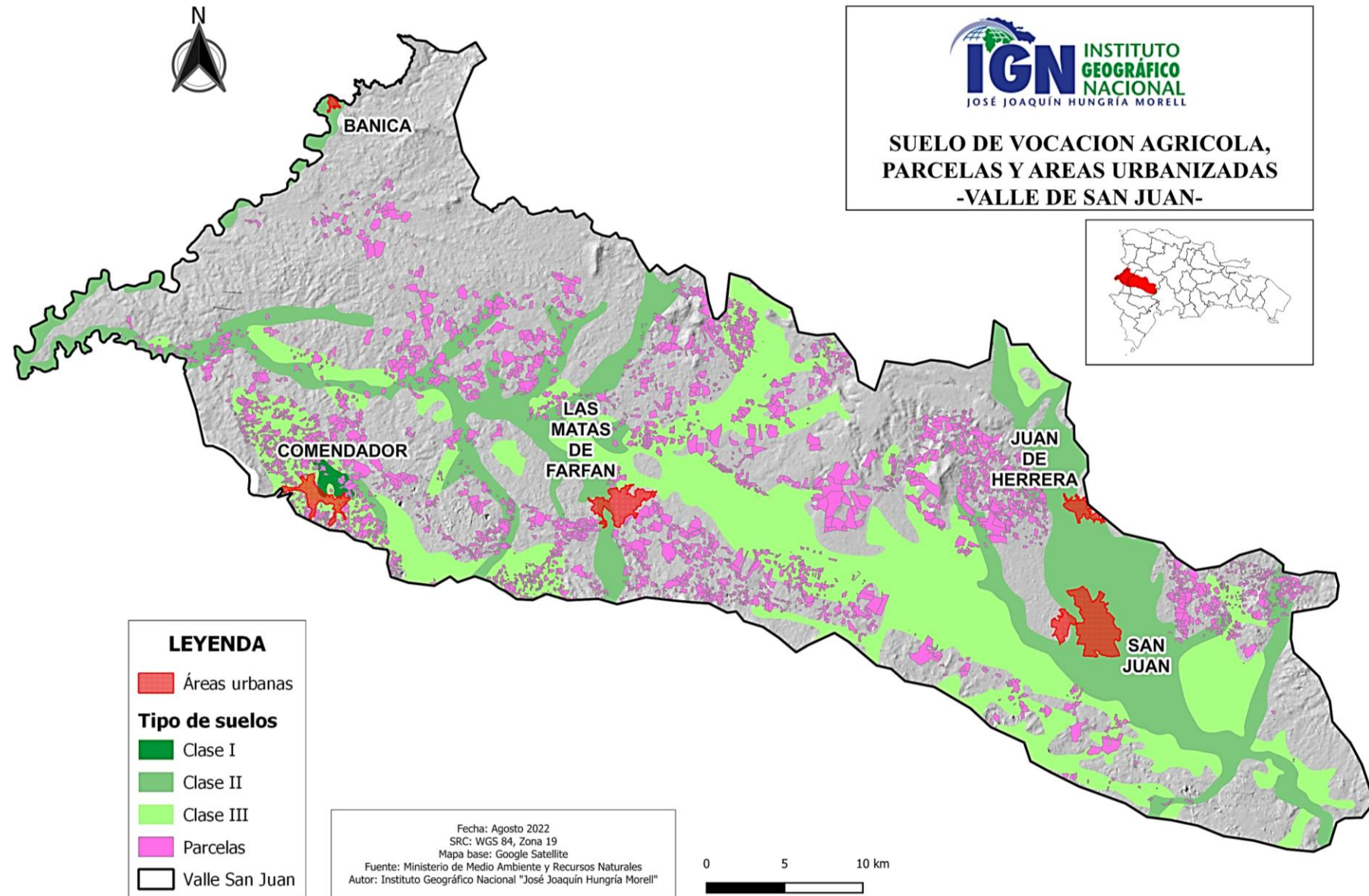


Resultados: Valle de San Juan



25 de las 36 parcelas encontradas en suelos clase I, se dedican al pasturaje.

1,267 parcelas (69.93%, mayoría) se dedican a pasturaje, encontrándose en suelos clase II y III, seguido por la producción de granos (cereal y legumbres).



Aportes de este estudio a la sostenibilidad

Proporciona datos
e información
cruciales
necesarios para
tomar decisiones
informadas sobre
el uso de la tierra.

Seguridad alimentaria

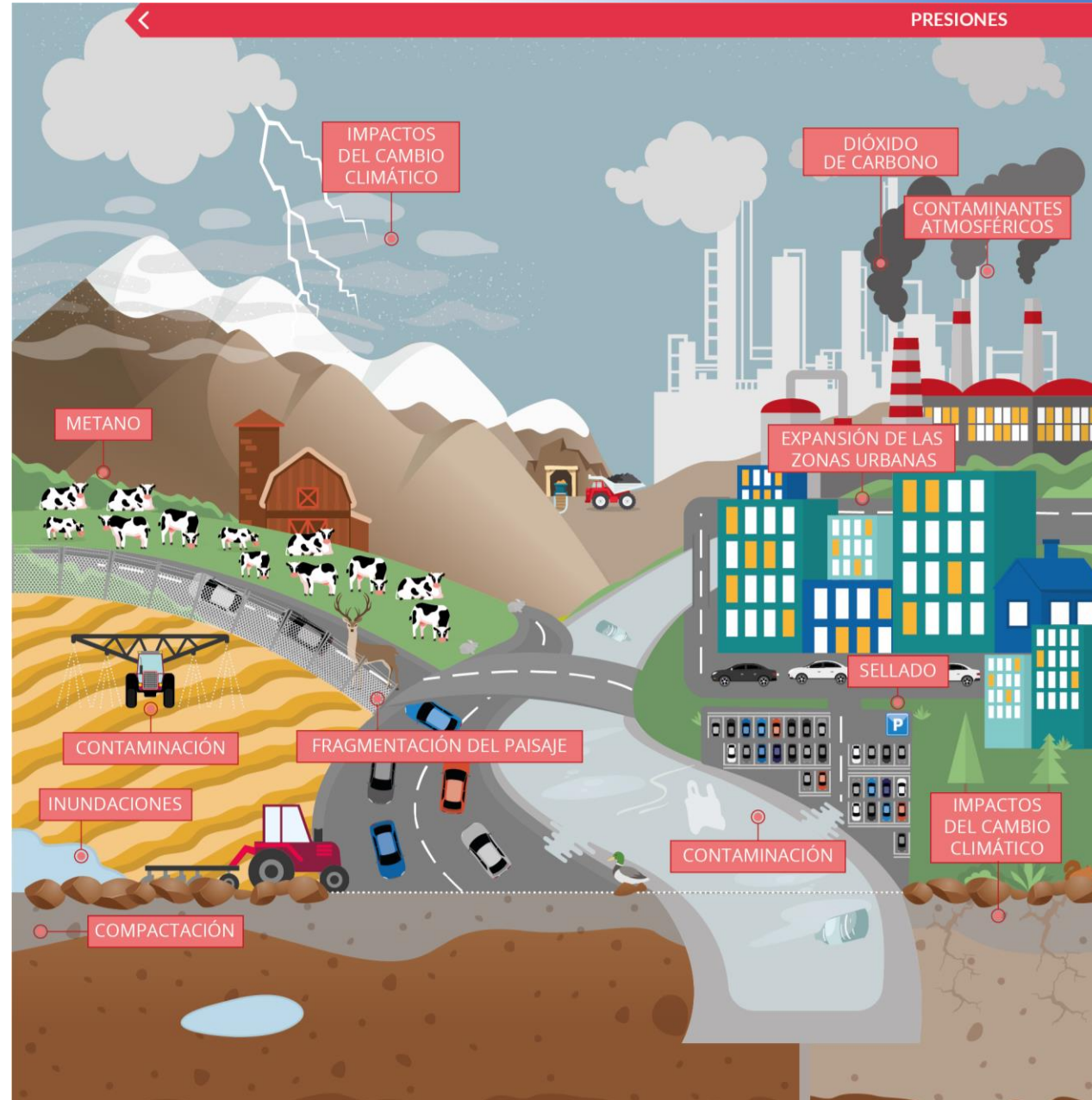
Protección ambiental

Mitigación y adaptación al cambio climático

Consideraciones socioeconómicas



PRESIONES



RESPUESTAS



¡GRACIAS!

